

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-129

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginio 2023–2025 m. plano prioritetai – kokybiškas visuminis ugdymas, žmogiškųjų išteklių vystymas ir saugios, dinamiškos, modernios, mokytis įgalinančios aplinkos formavimas

Planuotai įgyvendinant suplanuotas priemones visi I ir III gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

- Gimnazija darbui pagal atnaujintas programas už 32 197 eurus įsigijo naujų vadovėlių (iš ES lėšų už 16 556 eurų, iš Vyriausybės lėšų už 8033 eurus ir iš gimnazijos lėšų už 7608 eurus).

- Vykdytas intensyvus dialogas tarp mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų, mokiniams teikiama mokymosi pagalba ir konsultacijos sudarė sąlygas išlaikyti aukštą metinį mokinių pažangumą (97,5 proc.). Ypač aukštu pažangumu išsiskyrė III kl. mokiniai (99,31 proc.).

- Mokiniams organizuotos 850 reguliarios konsultacijos ir 128 papildomos, pagal naujai atsiradusius mokinių poreikius.

- Dalies VBE brandos egzaminų vidurkiai aukštesni už respublikos ir Kauno rajono savivaldybės vidurkį (rusų k. vidurkis – 86, biologijos – 57,7, geografijos – 51,5, fizikos – 47,3).

- Baigtas įgyvendinti „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ projektas, įrengta elektroninė praėjimo į gimnaziją kontrolės sistema; laimėtas naujas tarptautinis ERASMUS+ projektas „NeVe Art/action“. Bendro jausmo tarp jaunuolių dėl naujos Europos vizijos kūrimas“; vykdyti ir užbaigti 5 tęstiniai ir pradėti 2 nauji tarptautiniai eTwinning projektai; įgyvendinti 2 iš Kauno rajono savivaldybės lėšų finansuojami projektai „Moksleiviai– bendruomenei“.

- Penktą kartą gimnazijai (priklausančiai Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir dalyvaujančiai tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje) įteikta „Žalioji vėliava“; už sėkmingą tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimą Švietimo mainų paramos fondas gimnazijai suteikė kokybės ženklą bei įteikė sertifikatą ir vėliavą.

- Gimnazijos mokytojai ir mokiniai organizavo du tradicinius respublikinės apimties renginius: mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferenciją ir Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso Kauno regiono atrankos turą.

- Už sutaupytas projektines lėšas specialiųjų poreikių mokiniams įrengtas ir reikiamomis priemonėmis aprūpintas sensorinis atokvėpio kambarys; už Dalyvaujamojo projekto lėšas iš dalies atnaujintos gimnazijos valgyklos patalpos, nupirkti nauji baldai.

- Už Nacionalinės švietimo agentūros lėšas įrengti du specializuoti mokymo kabinetai hibridiniam mokymui, iš Švietimo mokslo ir sporto ministerijos gauta 16 nešiojamų kompiuterių tarpinių patikrinimų organizavimui, dar 35 nešiojami kompiuteriai ir papildoma įranga nupirkti už gimnazijos lėšas.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Strateginis tikslas. Mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.	
1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.	1. Vykdant individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant II klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (I klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: 1.1. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 21,5 proc.; 1.2. anglų kalbos vidurkis padidėjo 2,3 proc.; 1.3. matematikos vidurkis padidėjo 6,2 proc. 2. Vykdant individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant IV klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (III klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: 2.1. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 16,3 proc.; 2.2. anglų kalbos vidurkis padidėjo 14,3 proc.; 2.3. matematikos vidurkis padidėjo 20 proc. 3. 7 proc. padidėjo pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis. 4. Nuo 65 proc. iki 68 proc. padidėjo dalis mokinių, kurie patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga. 5. Organizuotos veiklos, nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą: 5.1. vyko profesiniai dialogai perėjimo iš ugdymo paradigmos į ugdymosi paradigmą problematikos klausimais, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokytojų; 5.2. atliktas tyrimas „Poveikio, sąveikos, konstruktyvizmo paradigmos raiška pamokose“; 5.3. atnaujintas ir įgyvendinamas „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2023-08-24 direktoriaus įsakymas Nr. V1-134); 5.4. taikomas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis „Klasei dėstančių mokytojų pasitarimas“. 6. 2023-03–6-10 d. atliktas tyrimas-mokinių anketinė apklausa TAMO dienyne ir mokytojų struktūruotas interviu – dėl diferencijuotų konsultacijų („Konsultacijų atitikimas mokinių poreikiams“). Rezultatas: organizuojamos diferencijuotos konsultacijos; mokiniams suteikta galimybė įsivertinti ir likviduoti mokymosi spragas. 7. Parengta Mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarka (2023-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. V1-153).
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	1. 15 proc. sumažėjo praleistų be priežasties pamokų, tenkančių vienam mokiniui, dalis. 2. Nuo 65 proc. iki 68 proc. padidėjo dalis mokinių, kurie teigia, kad ugdymas atitinka jų poreikius. 3. Organizuoti 29 V GK posėdžiai. Švietimo pagalba skirta 45 mokiniams. V GK veikla siekiama individualios mokinių pažangos ir pamokų lankomumo užtikrinimo. 4. Kas mėnesį taikomas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis „Klasei dėstančių mokytojų pasitarimas“.

	5. Parengtas ir įgyvendintas Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokinių konsultavimo modelis, padedantis siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. 6. Atliktas konsultavimo sistemos atitikimo mokinių poreikiams tyrimas. Pateiktos rekomendacijos dėl konsultavimo sistemos tobulinimo. 7. Pagal patvirtintą grafiką mokiniams įvyko šios konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros – 165; matematikos – 165; anglų kalbos – 90; informacinių technologijų, chemijos, fizikos, biologijos, istorijos – 70; geografijos – 35; 8. Atsižvelgiant į mokinių poreikius papildomai organizuotos konsultacijos: matematikos – 66; lietuvių kalbos ir literatūros – 25; fizikos – 12; biologijos – 8; istorijos – 7; geografijos – 6; anglų kalbos – 4; 9. Mokiniams, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose yra sudaryti individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planai (iš viso 11) ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba, organizuojamos 20 papildomų konsultacijų ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. 10. Mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose yra sudaryti individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planai (iš viso 3) ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba, organizuojamos 20 papildomų konsultacijų ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.
1.3. Vystyti dialogą su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.	1. VGK posėdžiuose dalyvauja 97 proc. kviečiamų mokinių tėvų, geranoriškai bendradarbiauja 80 proc. mokinių tėvų. Visuose posėdžiuose dalyvauja gimnazijos pagalbos specialistai. 2. Kartą per mėnesį suorganizuoti klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir VGK narių susirinkimai. Suorganizuoti septyni klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir VGK narių susirinkimai. Pasirašytos dvišalės ir trišalės sutartys; mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, skirta pagalba. Pagerinti akademiniai pasiekimai: nepatenkinamais įvertinimais besimokančių mokinių dalis nuo 9,5 proc. sumažėjo iki 3,5 proc. I–II klasėse; III–IV klasėse – nuo 2,7 proc. iki 0,6 proc. 3. Suorganizuotos dvi bendruomenės dienos (2023-04-25 ir 2023-11-28). Vyko individualūs tėvų pokalbiai su dėstančiais mokytojais. 4. Suorganizuoti keturi tėvų susirinkimai: I–IV klasių – 2023-05-24; I–II klasių – 2023-09-20; III–IV klasių – 2023-09-27. Dalyvavo 59,96 proc. mokinių tėvų. Klasių vadovams parengtos 2 atmintinės susirinkimams su tėvais. 5. Suorganizuota viena Atvirų durų diena (2023-02-28) – dalyvavo 70 būsimų gimnazistų ir jų tėvų, apie 30 konsultavosi telefonu). 6. Parengtas Tėvų (globėjų), rūpintojų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2023-09-22 įsakymu Nr. V1-167). 7. Organizuotas (2023-11-28) gimnazijos klasės tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas, kuriame buvo aptarti mokymo ir mokymosi kokybės bei ugdymosi pažangos klausimai. Dalyvavo 90 proc. pirmininkų.

2. Strateginis tikslas. Kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.	
2.1. Uždavinys. Pasirengti ir dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	1. Pagal atnaujintas Bendrąsias pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas dirba 100 proc. I ir III klasėse dirbančių gimnazijos mokytojų. 2. 20 proc. gimnazijos mokytojų dalinasi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas: vedė atviras pamokas kolegoms; dalinasi patirtimi planavimo, vertinimo, kompetencijų ugdymo klausimais. 3. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kompetencijų kėlimo renginiuose, mokymuose, seminaruose. Išklausa 728 val. seminarų, konsultacijų, mokymų ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. 4. Profesiniuose dialoguose UTA klausimais „Sėkmių ir nesėkmių rengiantis ugdymo turinio atnaujinimui identifikavimas. Planavimas.“ dalyvavo 95 proc. pedagogų.
2.2. Uždavinys. Organizuoti veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas	1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo koordinatoriai, Mokinių taryba, surengė bendramokyklinius renginius bei akcijas, kurie prisidėjo prie mokinių vertybinių nuostatų ir kompetencijų ugdymo: per Pyragų dieną I-II kl. mokiniai surinko 357 eurus, kurie buvo perduoti sergančių vienišų vaikų paramai; dalyvauta Kauno rajono savivaldybės akcijoje „Atverkime širdis“, kurios metu I–IV kl. mokiniai rinko tuščias skardines, kartoną bei vašką ir liejo žvakes Ukrainos kovotojams (mokiniai pagamino ir organizatoriams perdavė 500 žvakių), I, III kl. mokiniai pynė maskuojamuosius tinklus Ukrainos frontui; rinko maisto produktus; I–IV kl. mokiniai prisijungė prie Kauno rajono savivaldybės inicijuotos akcijos „Sušildykime Ukrainą. Padovanokime miegmaišius“ (surinkta lėšų ir nupirkta 11 miegmaišių). Mokinių tarybos nariai kūrė Naujametinę instaliaciją-Kalėdinę eglutę, kurią eksponavo Garliavos Kaimynystės parke; uždegė (pasauliniu mastu Skautų organizacijos vykdytos Betliejaus taikos ugnies akcijos) žvakeles už taiką ir pasidalino jos skleidžiama šiluma bendruomenėje; bendradarbiaujant su Garliavos seniūnija surengė miesto ir neįgalių asmenų aplinkos tvarkymo talkas ir kt. 2. Suorganizuotas Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas: sudaryta darbo grupė, paskirti konsultantai, vertinimo komisija, parengti projektai. Gimnazijai skirta 4400 Eur nugalėjusiam projektui įgyvendinti. Projektas įgyvendintas, pateikta ataskaita. Rezultatas: atnaujintos valgyklos erdvės. 3. 12,8 proc. padidėjo dalis mokinių (nuo 76 proc. iki 88,8 proc.), pozityviai vertinančių gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes. 4. Padidėjo brandžių, susitarimų besilaikančių, mokinių dalis. 98,19 proc. mokinių nuolat dėvi uniformą. Tai yra 1,9 proc. daugiau negu pernai.
2.3. Stiprinti mokinių ir mokytojų pilietiškumo kompetencijos ugdymą.	1. Įvairiose gimnazijos organizuotose šventėse ir renginiuose dalyvavo apie 80 proc. mokinių. 2. Suorganizuota 8 tradicinės gimnazijos šventės: Rugsėjo 1-osios, Juozo Lukšos-Daumanto žūties minėjimo, Mokytojų dienos, Kalėdinio gimnazijos puošimo, Advento vakaro mokytojams, Šimtadienio, Paskutinio skambučio ir mokslo metų pabaigos šventės. 3. Suorganizuoti 2 valstybinių švenčių – Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimo renginiai gimnazijoje. Kovo 11 d. minėjime įteiktos tradicinės Juozo Lukšos-Daumanto fondo stipendijos.

	4. 2023 m. I–IV kl. mokiniai dalyvavo 27-iose Kultūros paso programose. Visi mokiniai dalyvavo nors vienoje programoje. Buvo surengtas ir vienas masiškiausių Kultūrinės pažintinės veiklos renginys IV kl. mokiniams – roko operos „1972“ žiūrėjimas Kauno muzikiniame teatre. 5. Vestos integruotos literatūros ir istorijos pamokos Juozo Lukšos-Daumanto muziejuje IV klasių mokiniams (2023 m. 01, 02 mėn.). 6. Juozo Lukšos-Daumanto muziejuje vestos Pilietiškumo pamokos Jonučių progimnazijos mokiniams (2023 m. 06 mėn.). 7. Drauge su mokiniais organizuota ir su jais dalyvauta įvairiuose respublikinio bei regioninio masto pilietinio patriotinio ugdymo renginiuose minint Laisvės gynėjų, Vilties ir Gedulo dienas, Lietuvos Sąjūdžio 35-mečio bei žymių Lietuvos rezistentų gimimo jubiliejus Juragiuose, Garliavoje, Veiveriuose, Zapyškyje ir kitur. 8. Atliktas „Neformaliojo švietimo poreikių tyrimas“ (dalyvavo 32,37 proc. mokinių; 17,8 proc. mokinių lanko būrelius gimnazijoje; 48,1 proc. teigia, kad neformalaus ugdymo gimnazijoje nereikia, 51,95 proc. teigia, kad reikia, bet nelanko). 9. Parengtas gimnazijos mokiniams privalomos pilietinės-socialinės veiklos planas (patvirtintas direktoriaus 2023-10-26 įsakymu Nr. V1-196), paskirtas šios veiklos koordinatorius; klasių vadovams, šios veiklos organizavimui, papildomai skirta po 42 metines valandas. 10. Daugiau kaip 90 proc. klasių pasirinko Kultūros paso siūlomas ugdančias pilietiškumą edukacijas: „Aš – Lietuva“, „Angelų takais“, protmūšis „Lietuva“. Vienas labiausiai pavykusių renginių – IIIB ir ID performansas „Atmintis gyva, nes liudija“.
3. Strateginis tikslas. Pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.	
3.1. Stiprinti esamą gimnazijos darbuotojų komandą sudarant galimybes nuolat tobulėti.	1. Nustatyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai, parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa. 2. Visi gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose (mokytojų kvalifikacijos kėlimo registracijos žurnale yra 118 įrašų; bendrai išklausa apie 983 valandų įvairių mokymų. Daugiausia dėmesio skirta atnaujintų ugdymo programų diegimo klausimams. 3. Keturi kvalifikacijos kėlimo seminarai organizuoti gimnazijoje visiems mokytojams: „Įtraukusis ugdymas, taikant universalaus dizaino mokymuisi prieigą“ (2023-04-19, dalyvavo 38 mokytojai); „Kaip pritaikyti dirbtinį intelektą?“ (2023-12-04, dalyvavo 37 mokytojai); „Psichologinis atsparumas.“ (2023-12-19, dalyvavo 37 mokytojai; Hibridinės klasės ir jos įrangos naudojimo mokymai, 2023-12-21, dalyvavo 37 mokytojai). 4. 2023-06-27 organizuota mokytojų pažintinė-edukacinė išvyka į Latviją (95 proc. pagrindinėse pareigose dirbančių pedagogų); 2023-12-04 surengta šventinė Advento popietė mokytojams ir kitiems darbuotojams (dalyvavo 85 proc. visų darbuotojų).
3.2. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę,	1. Organizuota metodinė diena „Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruojamosiose IDKM ir STEAM veiklose“ Kauno rajono savivaldybės mokyklų direktorių pavaduotojams (2023-05-04). Vykdyta gimnazijos gerosios patirties ir mokytojų lyderystės sklaida. Rezultatas: 2 direktoriaus

iniciatyvumą, profesinį dialogą.	pavadootojai ugdymui pristatė gimnazijos veiklas, 6 mokytojai vedė atviras pamokos, 12 aprodė savo mokomuosius kabinetus, laboratorijas, supažindino su metodinėmis veiklomis. 2. 27,5 proc. mokytojų gimnazijoje vykdė projektines veiklas (mokyklos, rajono, respublikos lygmens ar tarptautinius). 3. 47,5 proc. mokytojų dalijosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi (vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose). 4. Profesiniuose dialoguose gimnazijoje dalyvavo 95 proc. mokytojų.
4. Strateginis tikslas. Pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.	
4.1. Vykdyti specialistų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais – universitetais, Alumnų klubu – pritraukiant naujus reikalingus specialistus.	1. Atlikta gimnazijos mokytojų darbo stažo ir faktinio arba numatomo jų išėjimo į pensiją analizė ir poreikių monitoringas 2025–2030 m. laikotarpiu. Šiuo metu gimnazijoje dirba 3 pensinio amžiaus sulaukę pedagogai. 2025 m. dirbs arba į pensiją išeis – 2, 2026 m. – 2, 27 m. – 5, 2028 m. – 4, 2029 m. – 2, 2030 m. – 2 mokytojai. 2. Siekiant pritraukti į gimnaziją jaunos specialistus sudarytos sąlygos gimnazijoje įvairių aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagogines praktikas. 2023 metais gimnazijoje praktiką atliko 3 taikomąją matematiką, anglų kalbą ir psichologiją studijuojantys studentai iš KTU, LSMU ir VDU. 3. Parengti gimnazijos Alumnų veiklos nuostatai, išsirinkta alumnų taryba ir prezidentė. 4. Sudaryta gimnaziją baigusią mokinių, kurie pasižymėjo profesinėje, politinėje ar visuomeninėje veikloje duomenų bazė. Alumnai per Karjeros ugdymui skirtus ir kitus renginius pristato savo veiklas, dalinasi patirtimi ir rekomendacijomis.
4.2. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.	1. Pedagoginės krypties studijas pasirinko 4 gimnazijos abiturientai. 2. Gimnazijoje įsteigtas Jaunojo pedagogo klubas, veikiantis Kauno rajono Jaunojo pedagogo klubo sudėtyje. Klube 10 mokinių. 3. Pagal karjeros specialisto kvalifikacijos tobulinimo programą parengti 2 karjeros specialistai, kurie vykdė kryptingą veiklą (trečius metus gimnazijoje įgyvendinamoje Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje dalyvavo 43 mokiniai (2022 m. – 25 mok.); visi II kl. mokiniai dalyvavo Spotiself asmenybės ir karjeros testavime; Karjeros dienų metu III–IV kl. mokiniams organizuoti renginiai VDU Švietimo akademijoje).
5. Strateginis tikslas. Ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.	
5.1. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis.	1. Atnaujinta IKT įranga. Interaktyviomis lentomis aprūpinti pagal poreikį visi mokomieji kabinetai, atnaujinti kabinetų baldai ir kompiuterinė technika, skaityklos įranga, įrengtos naujos hibridinės klasės (2 vnt.) – 5000 Eur. 2. Mokiniais sudarytos palankios sąlygos naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas, visiems gimnazijos mokiniams paskirti autorizuoti gimnazijos vidinio belaidžio tinklo prisijungimai (LitNet Wi-Fi AP – 43 vnt.). 3. Įsigyta papildoma nešiojama kompiuterinė ir audio įranga mokinių žinių testavimo ir egzaminavimo poreikiui vykdyti (ausinės su mikrofonu 115 vnt.) – 1625 Eur. ir 35 vnt. nešiojamų kompiuterių – 17500 Eur.
5.2. Atnaujinti gimnazijos bendrojo	1. Atnaujinti 2 kabinetai (vienviečiai mokinių suolai 2 x 30 vnt.). 2. Sumontuotos naujos langų roletų sistemos II ir III aukšto kabinetuose (8 kabinetai) – darbų vertė – 2500 Eur.

naudojimo ir edukacines erdves.	3. Už Dalyvaujamojo projekto ir gimnazijos lėšas atnaujinta gimnazijos valgyklos erdvė, sumontuoti nauji šviestuvai, durys, nupirktos naujos kėdės.
5.3. Gimnazijos teritoriją pritaikyti ugdymo procesui ir poilsiui.	1. Už projektinių lėšų rezervo lėšas įrengtas sensorinis atokvėpio kambarys, kuriame teikiamos psichologo ir kitų pagalbos specialistų konsultacijos turintiems ar paslaugų prašantiems mokiniams; šiame kambaryje, prižiūrint mokytojo padėjėjui, leidžiama mokiniams pailsėti, paklausti muzikos, nusiraminti. 2. Įsigyti nauji taupios energijos naudojimo-LED gimnazijos teritorijos šviestuvai (10 vnt.) – 880 Eur. 3. Tęsiama gimnazijos patalpų ir teritorijos stebėjimo sistemos modernizacija, įsigytos vidaus patalpų (6 vnt.) ir lauko teritorijos (2 vnt.) IP technologijos kameros su įrašymo ir monitoringo sistema. Projekto vertė 3269,60 Eur. 4. Sumontuoti nauji mokyklinio autobuso garažo vartai – darbų vertė 2300 Eur. 5. Gimnazijos pastato erdvėse sumontuoti lokalūs elektroninių cigarečių dūmų davikliai (10 vnt.). 6. Gimnazijos vidiniame kiemelyje išplėsta rekreacijos zona – įrengtas papildomas suoliukas.
6. Strateginis tikslas. Saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.	
6.1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką.	1. 2,5 proc. padidėjo gerai gimnazijoje besijaučiančių mokinių dalis (2022 m. – 75 proc., 2023 m. – 77,5 proc.). 2. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių tarpusavio santykius (2022 m. – 71 proc., 2023 m. – 73,4 proc.). 3. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 76 proc., 2023 m. – 78,4 proc.). 4. 28 proc. padidėjo dalis pamokų, kuriose vyrauja universalus dizaino principai. 5. Per metus vykdytos 28 stebėsenos priemonės (lankomumas, uniformų dėvėjimas, susitarimų laikymasis).
6.2. Ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.	1. Visiems I–IV klasių mokiniams vyko prevenciniai užsiėmimai savęs pažinimo, psichikos sveikatos stiprinimo, priklausomybių, savižudybių, smurto ir patyčių prevencijos bei streso įveikos temomis. 2. Lytiškumo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo daugiau kaip 50 proc. I–III kl. mokinių. 3. Visoms I–IV klasėms vyko sveikos gyvensenos mokymai, Mindfulness metodikos pristatymai, sveikos mitybos diena, kt. 4. Bendradarbiaujant su Lietuvos Policijos mokykla organizuota vaikų vasaros stovykla „Junkis prie mūsų ir laiką leisk aktyviai“ (2023-06-19–2023-06-23). Stovykloje dalyvavo 15 I–II klasių mokinių. 5. Atnaujintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijoje tvarkos aprašas“ (patvirtintas 2023-11-03 direktoriaus įsakymu Nr. V1-199); Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-11-03 direktoriaus įsakymu Nr. V1-199).

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	532
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	–
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	–
Mokinių pažangumas (proc.)	97,55

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	–	8,2	–
4	Matematika	72,4	–	14,5	–
8	Skaitymas	58,4	–	15,2	–
8	Matematika	35,0	–	5,2	–

Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		61,35	74,2	13,51	12,9
Matematika		34,51	42,3	11,93	11,12

VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas			
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis
Anglų kalba	59,5	65,5	57,7
Biologija	45,8	38,1	51,4
Chemija	45,3	44,4	30,2
Fizika	43,6	39,4	47,3
Geografija	47,8	45,9	51,5
Informacinės technologijos	34,1	32,6	25,5
Istorija	39,6	36,0	33,5
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0	43,7
Matematika	33,3	35,0	31,5
Rusų kalba	72,2	59,8	86

Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.		
Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	37	7,2
• šalies	–	–
• tarptautinės	–	–

KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas)	
22 prizinės vietos (I vieta – 8 mok., II vieta – 8 mokiniai; III vieta – 6 mokiniai).	
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius

Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.		25
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)		46
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius	Dalis (proc.)
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose , edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusių lyderystės mokymuose): $36 \text{ (iš viso mokykloje klasių vadovų)} \times 100 = 27,78 \text{ proc.}$)	3	14,3
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi	147	99,3
• nesimoko	1	0,7
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	41	41,8
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	30	30,6
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas	3	3,1
• nesimoko	21	21,4
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	12	5,13
KOMENTARAS (apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones) Mokinių pamokų lankymas gimnazijoje pagerėjo 0,77 proc. Ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui: per mokslo metus, praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui dalis (proc.): 2021–2022 m. m. – 5,90 proc., 2022–2023 m. m. – 5,13 proc. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį sudarant bendrą gimnazijos lankomumo suvestinę išryškėja mokiniai, kurie turi nepateisintų pamokų. Dažniausiai pasitaikančios to priežastys: nepristatytos gydytojų pažymos, nenurodyta ligos pabaigos data arba laiku nebuvo informuotas klasės vadovas. Klasės vadovui išsiaiškinus sistemingas praleidimų priežastis, siekiama didinti mokinio atsakomybę už susitarimų laikymąsi, akademinių tikslų siekimą, dalykų konsultacijų lankymą. Kartojantis lankomumo problemoms organizuojama švietimo pagalba, bendradarbiaujama su tėvais, pasirašomi trišaliai susitarimai. Kartą per mėnesį vykdant išplėstinius klasių vadovų ir vaiko gerovės komisijos posėdžius yra identifikuojamos klasių pažangumo, lankomumo problemos ir numatomas pagalbos priemonių įgyvendinimas. Mokymosi praradimų kompensavimo priemonės: 1. Gimnazijoje įgyvendinamas Konsultavimo modelis, padedantis siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, patvirtintas direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-116;		

2. Vyksta įvairių dalykų konsultacijos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką (26 val. per savaitę);			
3. Esant poreikiui mokytojai organizuoja papildomas konsultacijas, kurių metu diferencijuoja ugdymo turinį, teikia pagalbą individualiai ar grupėmis;			
4. Organizuojamos Pažangos dienos, kurių metu mokiniams sudaromos galimybės patirti sėkmę.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			76,88
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			5,64
Vidutinis klasės dydis			25
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	2	2	2
Neformaliojo ugdymo organizatorius	1	–	–
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	46,89	43,10	41
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	–	–	–
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	–	–	–
Nepedagoginiai darbuotojai	21,25	19,65	21
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)		27	65,86
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		–	–
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		–	–
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		34	82,93
KOMENTARAS (apie personalą). Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai: 9 ekspertai, 25 metodininkai, 6 vyr. mokytojai ir 2 mokytojai su kategorija. Pagrindinėse pareigose dirba du pensinio amžiaus sulaukę pedagogai. Bendras mokytojų amžiaus vidurkis – 50,58 m.			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		6	1,13
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdymą integruotai mokykloje		–	–
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	–	–	–

Specialusis pedagogas	–	–	–
Psichologas	1,25	1,25	2
Socialinis pedagogas	1,5	1,25	1
Mokytojo padėjėjas	0,75	0,75	1
Bibliotekininkas	1	1	1
KOMENTARAS (<i>apie švietimo pagalbos specialistus</i>). Pilnu etatu gimnazijoje dirba viena psichologė, 0,25 et. skirta etikos mokytojai, grįžusiai iš vaiko auginimo atostogų ir turinčiai mokyklinės psichologijos magistro kvalifikaciją. Nepilnam socialinio pedagogo darbo krūviui nepavyko rasti specialisto, todėl papildomos 0,25 etato apimties veiklos laikinai priskirtos gimnazijoje pilnu krūviu dirbančiai socialinei pedagogei, mokant jai priemokas ir už likusią 0,25 etato dalį.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2496,21
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			778,99
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3275,20
Specialiosios lėšos (Eur)			33072,00
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			113,98

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Pamokų vadavimas susirgus mokytoju.	Atnaujinta pedagoginių darbuotojų pakeitimo tvarka.	-