

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

- 2025-09-01 Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijoje (toliau – Gimnazija) mokėsi 532 I (9)–IV (12) klasių mokiniai. Valstybinių brandos egzaminų I dalį laikė 136 III kl. mokiniai, II dalį – 111 abiturientų. Visų valstybinių brandos egzaminų rezultatai – aukštesni už rajono ir respublikos. 23 egzaminai buvo įvertinti aukščiausiais balais (100). Viena gimnazijos abiturientė gavo 3, du mokiniai – 2 šimto balų įvertinimus; viena abiturientė Gimnaziją baigė su pagyrimu.
- Nuo 2025-09-01 ryškiai išaugo mokinių skaičius (nuo 532 mokinių iki 626); buvo suformuotos net aštuonios naujos I (9) klasės), 3 klasės iš jų – pagal mokymo (-si) kryptis – STEAM, CLIL ir sportinė.
- Atnaujintos ir įrengtos naujos mokymo patalpos, priimti nauji mokytojai (lietuvių ir anglų kalbų, chemijos, matematikos, geografijos, pavaduotoja ugdymui.
- Gimnazijos mokiniai iškovojo 27 prizines vietas (3 vietomis daugiau nei 2024 m.) įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose (26 prizines vietas Kauno rajono olimpiadose ir 1 respublikinėje). Gimnazistai pasiekė ir aukštų sportinių pasiekimų: respublikinėse varžybose iškovojo 4 prizines, o Kauno rajono varžybose – 12 prizinių vietų.
- Gimnazija vykdė tarptautinius projektus (ERASMUS+ ir eTwinning), kurių įgyvendinimui buvo skirtos lėšos iš Europos Sąjungos fondų, du savivaldybės ekologinės pakraipos projektus „Moksleiviai – bendruomenei“, du žalingų įpročių prevencijos ir kitus mokinių iniciatyvumą bei finansinį raštingumą puoselėjančius projektus (dalyvaujamojo biudžeto). Gamtamokslinė gimnazistų veikla aštuntą kartą įvertinta sertifikatu ir Žaliaja vėliava.
- Visos klasės pasinaudojo kultūros paso programoms skirtomis lėšomis.
- Projekto „Galimybių mokykla“ ir Gimnazijos lėšomis už beveik 25 tūkst. buvo nupirka naujų vadovėlių, už 13 tūkst. – skaitmeninių priemonių licencijų, už 10182 tūkst. – įvairių informacinių technologijų ir kitokių mokymo bei techninių priemonių.
- Aktyviai vykdyta mokinių žalingų įpročių prevencijos veikla, kryptingai teiktos karjeros ugdymo paslaugos: Gimnazijoje ir už jos ribų organizuoti renginiai, susitikimai, mokymai.
- Mokytojams be ugdymo kompetencijų didinimui skirtų kvalifikacijos kėlimo renginių surengti privalomi Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programos kursai bei visiems darbuotojams – pasiruošimo karo atvejui mokymai; organizuotos civilinės saugos pratybos ir mokinių bei darbuotojų mokomoji evakuacija.
- Surengti 4 tėvų švietimo ir informavimo renginiai, 2 bendruomenės dienos (tėvų konsultavimas vaikų mokymosi klausimais), Atvirų durų diena, 4 visuotiniai tėvų susirinkimai.
- Atnaujinta Gimnazijos atestacijos komisija, naujai išrinktos gimnazijos mokytojų ir gimnazijos mokinių tėvų tarybos bei Gimnazijos taryba.
- Pilnai pakeista Gimnazijos kiemo asfalto danga, sutvarkytas gimnazijos ūkinių-pagalbinių patalpų stogas, atliktas einamasis patalpų ir inventoriaus remontas.
- Pakeista Gimnazijos teritorijos ir pastato saugojimo sistema: atsisakyta sargų etatų, įrengta signalizacija, Gimnazijos pastato ir patalpų apsauga perduota saugos įmonei, papildomai sumontuoti kiemo apšvietimo šviestuvai, vaizdo stebėjimo kameros.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.	
<p>1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdamas individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant II klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (I klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 42 proc.; 1.2. anglų kalbos vidurkis padidėjo 14 proc.; 1.3. matematikos vidurkis padidėjo 18 proc. 2. Vykdamas individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant IV klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (III klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 9 proc.; 2.2. matematikos vidurkis padidėjo 57 proc.; 2.3. anglų kalbos vidurkis padidėjo 26 proc. 3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (toliau – VBE) yra aukštesni už rajono ir respublikos VBE rezultatus. Vidutinis visų laikytų VBE vidurkis gimnazijoje – 70,1, rajone – 64,3, respublikoje – 61,7. 4. Pagerėjo akademiniai pasiekimai: sumažėjo nepatenkinamais įvertinimais besimokančių mokinių (2024 m. – 15 mokinių, 2025 m. – 9 mokiniai). 5. Stabiliai didėja Gimnazijos pažangumo rodikliai 2020–2025 m. nuo 93,85 proc. iki 99,4 proc. 6. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) pagrindiniu ir / ar aukštesniuoju pasiekimų lygiu (7–10 balų) išlaikė 75,3 proc. mokinių. 7. Gimnazijoje organizuotos 6 metodinės dienos, nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą. 8. Vykdyti I ir III klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai. 9. Vykdytas mokinių pasiekimų ir ugdymo proceso stebėjimas klasės lygmeniu: suorganizuoti 9 klasių vadovų, administracijos, dėstančių mokytojų ir Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) narių susirinkimai; stebėtos 65 pamokos, analizuojant ugdymo proceso organizavimą ir mokinių pasiekimų, gebėjimų, pasirengimo lygio stebėseną, mokymosi motyvaciją ir kt. 10. Vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną. Stebimi ir analizuojami I–IV klasių mokinių signaliniai pusmečiai; mokinių, I pusmetį baigusių su nepatenkinamais įvertinimais, pasiekimai, taikomos poveikio priemonės. 11. Analizuojami mokinių ugdymo (-si) rezultatai: VBE, PUPP, pusmečių ir metinių įvertinimų rezultatai. 12. Suorganizuotos 2 Pažangos dienos per mokslo metus. 13. 93,9 proc. mokinių nurodo Pažangos dieną kaip labai naudingą, reikalingą, išskiriančią gimnaziją iš kitų.

<p>2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis (2022 m. – 65 proc., 2025 m. – 70 proc.). 2. 96,6 proc. mokinių laikosi susitarimų. 3. Parengtas ir įgyvendintas VGK planas. Suorganizuoti 22 VGK posėdžiai, švietimo pagalba skirta 41 mokiniui. 4. Teikta socialinė pedagoginė pagalba (pokalbiai, rekomendacijos, prevencinės priemonės): praveisti 67 pokalbiai su mokiniais, sprendžiant ugdymosi problemas, vykdant mokinių susitarimų, tvarkų laikymosi priežiūrą, 44 pokalbiai su pedagogais bei švietimo pagalbos specialistais. Įvyko 45 pokalbiai su tėvais / globėjais. 5. Teiktos psichologinės konsultacijos besikreipiantiems psichologinių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams: suteiktos 9 konsultacijos tėvams, 15 – pedagogams, 89 – mokiniams. Taip pat vyko 21 grupinė konsultacija. 6. Teikta mokymosi pagalba: konsultacijos skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, vokiečių kalbos, matematikos, informatikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, ekonomikos ir verslumo, geografijos dalykams. Sudarytas ir patvirtintas konsultacijų grafikas 2025–2026 m. m.; grafikas koreguotas atsižvelgiant į mokinių poreikius. Esant poreikiui mokytojams sudaryta galimybė vesti papildomas diferencijuotas ir individualias konsultacijas. 7. Mokytojams, ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius (toliau – SUP mokinius), pateiktos rekomendacijos ugdymui; mokiniams sudaryti individualūs ugdymo (-si) planai, pagalbos planai; darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais individualiai konsultuoti 3 mokytojai, praveistos 5 grupinės konsultacijos; konsultuoti 7 SUP mokinių tėvai; mokiniams teiktos 26 konsultacijos.
<p>3. Uždavinys. Vystyti dialogą su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suorganizuotos 2 bendruomenės dienos: vienoje dalyvavo 85 proc., antroje – 54 proc. mokinių tėvų. 2. Suorganizuoti 6 tėvų susirinkimai. 3. 2 kartus per metus I–IV klasių mokinių tėvai informuoti apie mokinių pasiekimus, individualią pažangą per TAMO dieną. 4. 95,5 proc. mokinių tėvų, kviečiamų į VGK dėl jų vaikams iškilusių sunkumų, geranoriškai bendradarbiauja su gimnazijos mokytojais ir specialistais.
<p>2. Tikslas – kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.</p>	
<p>1. Uždavinys. Išplėsti gimnazijos savitumą ir unikalumą užtikrinančias veiklas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas mokinių ir mokytojų nuomonės tyrimas „Gimnazijos savitumą ir unikalumą užtikrinančių veiklų efektyvumas“. Identifikuotos gimnazijos savitumą užtikrinančios veiklos: Pažangos diena, Gimnazijos puošimas ir eglutės įžiebimas, Juozo Lukšos-Daumanto diena, STEAM, IDKM veiklos. 2. 88 proc. mokinių pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes (2024 m. – 70 proc.). 3. 97 proc. mokytojų pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes (2024 m. – 70 proc.).

	<p>4. 62 proc. mokytojų pripažįsta, kad pilietiškumo ugdymo veiklų įgyvendinimas Gimnazijoje daro teigiamą poveikį gimnazijos įvaizdžiui (2024 m. – 48 proc.).</p> <p>5. 62 proc. mokytojų pripažįsta, kad pilietiškumo ugdymo veiklų įgyvendinimas Gimnazijoje daro teigiamą poveikį mokinių brandai (2024 m. – 31 proc.).</p> <p>6. 60 proc. mokinių pripažįsta, kad STEAM, IDKM, savanorystės veiklų ir gerumo akcijų organizavimas yra naudingas (2024 m. – 48 proc.).</p> <p>7. 97 proc. mokytojų pripažįsta, kad STEAM, IDKM, savanorystės veiklų ir gerumo akcijų organizavimas yra naudingas (2024 m. – 48 proc.).</p> <p>8. Plečiamos pasirinkimo galimybės mokiniams. 2025 m. suformuotos 2 IDKM krypties, 1 STEAM krypties ir 1 sporto klasė.</p> <p>9. Atnaujintos projektinės gamtamokslinės veiklos programos STEAM I klasei ir STEAM II klasei.</p> <p>10. 26 proc. mokytojų dalyvavo STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 19 proc. pedagogų dalyvavo kitose STEAM veiklose (konferencijose).</p> <p>11. Gimnazijoje vyko 61 vnt. STEAM veiklų ID ir IID klasių mokiniams (atviros, integruotos pamokos, konferencijos, projektinės veiklos, konkursai, išvykos – pamokos kitose erdvėse, kt.).</p> <p>12. Pilietiškumo kompetencijos stiprinimui visiems Gimnazijos mokiniams suorganizuota 11 renginių (akcijos, minėjimai, eisenos, himno giedojimas, atminimo dienos, demokratijos dienos, kitos šventės).</p> <p>13. 2025-10-29 Gimnazijoje organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys – respublikinė konferencija „Pasidalinta lyderystė kryptingo pilietinio ugdymo kontekste“. Pranešimus skaitė 15 gimnazijos mokytojų.</p>
<p>2. Uždavinys. Organizuoti projektines veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas gyvenimui.</p>	<p>1. Didėja brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse-pilietinėse veiklose mokinių dalis (100 proc. mokinių atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą; 98,1 proc. mokinių laikosi susitarimų).</p> <p>2. 76 proc. mokinių pozityviai vertina Gimnazijos indėlį ugdat mokinius kaip asmenybes.</p> <p>3. 27,9 proc. mokytojų dalyvauja/organizuoja/vykdo mokyklos, rajono ar tarptautinius projektus.</p> <p>4. Projektų, veiklų stebėseną identifikuojant mokinių kompetencijų plėtojimą, ūgtį, brandą parodė, kad mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas gyvenimui labiausiai ugdo konkursai, projektai, STEAM, IDKM veiklos, išvykos, renginiai, mokinių savivalda, teminės pagalbos specialistų valandėlės, akcijos.</p> <p>5. Gimnazijoje įgyvendinti 12 su ugdymu susiję rajono/šalies/tarptautiniai projektai, juose dalyvavo 360 mokinių: 5.1. Tarptautinis ERASMUS+ projektas „NeVe Art/Action Creating a common feeling among teenagers for a New Vision of Europe“.</p>

	<p>5.2. Trys tarptautiniai eTwinning projektai – „Eko print”, „The Little Prince & quote;Mažasis princas“, „Good Deeds“/“Gerai darbai“;</p> <p>5.3. Tarptautinis projektas „SDGsSAVETHEWORLD International SDG Collaborative Project Cohort VIII - 2025”, „Onely planet for all“ ir TIME;</p> <p>5.4. Penki Kauno r. savivaldybės finansuojami projektai: „Moksleiviai – bendruomenei“ (2), žalingų įpročių prevencijos projektai – „Sėkmingas Aš-7“ ir „Mes nepriklausomi-13“ (2), finansinio raštingumo – „Dalyvaujamas projektas“ (1);</p> <p>5.5. 2025 m. pabaigoje pradėti dar du nauji tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Onely planet for all“ ir trumpalaikis III klasių mokinių anglų kalbos projektas „Time“.</p> <p>6. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Veiklos įvertintos sertifikatu ir Žaliaja vėliava.</p> <p>7. Gimnazija dalyvauja Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) tinklo veikloje. Organizuoti 4 teminiai renginiai, 10 sveikatos stiprinimo veiklų, 8 prevencinės veiklos.</p> <p>8. Gimnazijoje organizuojamos STEAM projektinės veiklos. 2025-05-23 vyko atvira mokinių STEAM konferencija. Mokiniai parengė ir STEAM konferencijos sekcijoje pristatė 20 projektinių darbų.</p> <p>9. Gimnazijoje vykdomos IDKM projektinės veiklos. 2025-05-23 vyko mokinių IDKM konferencija, kurios sekcijoje pristatyti istorijos, matematikos, lietuvių kalbos IDKM projektiniai darbai.</p> <p>10. Kultūros paso programose dalyvavo visos klasės. Skirta ir panaudota lėšų – 8129 eurai.</p> <p>11. Gimnazijoje organizuojamos korupcijos prevencijos veiklos, dalyvaujama rajono renginiuose: „Aš galiu būti herojumi“, „Aš ir policija“, „Saugus Kauno rajonas 2025“, „Tu gali užkirsti kelią narkotikams“, teisinių žinių konkursas, „Sveikatos mozaika“.</p> <p>12. Vykdomas ugdymas karjerai: „Karjeros diena 2025“, „Kryptis – profesijų pasaulis“, „Psichologinis atsparumas renkantis karjerą“; vyko 53 individualios, 5 grupinės karjeros konsultacijos, 72 karjeros ugdymo pamokos, 15 ekskursijų. 204 mokiniai rengė karjeros planus.</p>
<p>3. Tikslas – pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.</p>	
<p>1. Uždavinys. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais.</p>	<p>1. Atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa.</p> <p>2. Vyko 4 edukaciniai seminarai gimnazijoje. Dalyvavo 90,7 proc. mokytojų.</p> <p>3. 97,7 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius.</p> <p>4. Gerosios patirties sklaida – pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Nemotyvuotos klasės valdymas. Įgytų kompetencijų naudingumas ir taikymas organizuojant ugdymo procesą“. Pateiktos rekomendacijos, kaip valdyti nemotyvuotą klasę.</p> <p>5. Gimnazijos bendruomenė telkiama mokymuisi, savianalizei, saviugdai ir asmeniniam tobulėjimui. Didinama mokytojų</p>

	atskaitomybė už atliekamas funkcijas. Vykdomi individualūs mokytojų savianalizės pokalbiai, aptariamas ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas, formuluojami metiniai tikslai mokytojams. Vyko administracijos ir mokytojų individualūs pokalbiai ir savianalizės anketų pristatymas. Dalyvavo 95 proc. mokytojų.
2. Uždavinys. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.	<ol style="list-style-type: none"> 27,9 proc. mokytojų gimnazijoje vykdė projektines veiklas (mokyklos, rajono, respublikos lygmens ar tarptautinius). 39,5 proc. mokytojų dalijosi gera pedagogine ir metodine patirtimi (6 vnt. atvirų pamokų, 26 vnt. skaitytų pranešimų metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose). Suorganizuoti 6 metodiniai renginiai gimnazijos mokytojams (parengtos savivaldaus mokymosi rekomendacijos; pasidalinta patirtimi apie dirbtinio intelekto (toliau – DI) naudojimą ugdymo procese; pasidalinta patirtimi apie mokinių kompetencijų ugdymą; parengtos ugdymo proceso organizavimo rekomendacijos žemos, vidutinės, aukštos motyvacijos klasėse; parengtos rekomendacijos, kaip padėti mokiniams pasiekti aukštesnį pasiekimų lygį).
4. Tikslas – pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.	
1. Uždavinys. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ieškant ir pritraukiant naujus reikalingus specialistus.	<ol style="list-style-type: none"> Vykdyti pokalbiai su mokytojais pensininkais ir mokytojais, kuriems pensijos amžius sukaks 2027 m. dėl planų toliau tęsti darbo sutartis. Parengtos ir užpildytos apklausos formos dėl ketinimo toliau dirbti ir turėti pilną arba nepilną darbo krūvį. Parengtas faktinio arba numatomo mokytojo išėjimo į pensiją analizė ir poreikių monitoringas 2025–2030 m. laikotarpiu. Tris kartus per metus (vasario, gegužės ir rugsėjo mėn.) teikta informacija švietimo skyriui apie mokytojų ir kitų darbuotojų poreikį, naujų darbuotojų paiešką ir įdarbinimą. Vyksta bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo Universitetu (toliau – VDU). 2025 metais sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką 7 VDU studentams.
2. Uždavinys. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.	<ol style="list-style-type: none"> Pedagoginės krypties studijas 2025 m. pasirinko 5 abiturientai. Gimnazijoje veikia Jaunojo pedagogo klubas (toliau – JPK). 7 gimnazistai – JPK nariai dalyvavo 8-iuose renginiuose: Kauno r. švietimo centro organizuota JPK vasaros stovykla; Kalėdinė popietė Kauno r. JPK nariams; JPK narių išvyka į Mokslo salą ir kt. JPK klubo nariai dalyvavo 5 renginiuose VDU. JPK nariai vedė programos „Taiki mokykla“ užsiėmimus. Nuolat didėjanti JPK narių sudėtis (2025 m. – 7 mokiniai, 2024 m. – 6 mokiniai) leidžia didinti konfliktų prevencinės programos „Taiki mokykla“ veiklos apimtį. Didėja mokinių įsitraukimas Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje (2025 m. dalyvavo 52 mokiniai, 2024 m. – 46 mokiniai). Pravesta 14 klasės valandėlių „Profesijų pažinimas, supažindinimas su LJA ugdymo karjerai programa“.
5. Tikslas – ugdymo (-si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.	

<p>1. Uždavinys. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis ir kitomis mokymo (-si) priemonėmis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta programinės įrangos, skaitmeninių mokymo priemonių, STEAM ir kt. mokymo priemonių, licencijų, vadovėlių, įrangos poreikio analizė 2025-01 mėn., atnaujinta 2025-05 mėn. Tikslinta 2025-10 mėn. 2. Dalyvauta NŠA projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“. Švietimo aprūpinimo standarto priemonių poreikių sąrašai parengti ir patvirtinti metodinėje taryboje 2025-03-04. Priemonių poreikis pateiktas Kauno rajono savivaldybei 2025-07-23. 3. Edukos licencijos nupirktos visiems mokiniams ir 28 mokytojams – 12228 eurai. 4. Įsigyta 283 Elicėjaus licencijos. 5. Vyturio licencijos visiems mokiniams ir 6 mokytojams. 6. BEST IN ENGLISH licencija – 1 vnt. 7. Film English Club licencija – 6 vnt. 8. Autorių kolektyvas. KURK-SKD GYM (matematikos savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX ir XII kl.) iš https://tevukas.lt/kurk. 9. Įdiegtas alternatyvaus interneto ryšio kanalas. 10. Išmaniųjų ekranų ir kitų skaitmeninių priemonių įsigijimui skirta 6000 eurų. 11. Papildomų ir naujų vadovėlių įsigijimui skirta 22670 eurai (15000 Eur iš projekto „Galimybių mokykla“ ir 7670 Eur iš Mokymo lėšų).
<p>2. Uždavinys. Atnaujinti/įrengti papildomas edukacines erdves.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatytas naujų kabinetų, spintelių mokiniams ir įrangos kabinetuose poreikis. 2. Atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas, nupirkti baldai už 4649,99 eurų. 3. Atnaujintas istorijos kabinetas, nupirkti baldų už 2670 eurų. 4. Įrengti kabinetai rusų kalbos ir tikybos dėstymui. 5. Įrengtas darbo kabinetas naujam direktoriaus pavaduotojui ugdymui. 6. Nupirkti 60 vnt. rūbų spintelių už 3182,30 eurus. 7. Fizikos mokymui 205 kab. nupirkti priemonių už 2999,16 eurus. 8. Sumontuota oro kondicionavimo sistema aktų salėje.
<p>6. Tikslas – saugios fizinės ir emocinės mokymo (-si) aplinkos užtikrinimas.</p>	
<p>1. Uždavinys. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dauguma I kl. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai (82,4 proc.) ir saugiai (82,9 proc.) (Patyčių masto tyrimas, 2025). Bendras I–IV kl. mokinių, besijaučiančių gerai, rodiklis – 73 proc. 2. Sumažėjo mokinių, pozityviai vertinančių mokinių tarpusavio santykius, dalis (2022 m. – 71 proc., 2025 m. – 63 proc.). 3. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 72 proc., 2024 m. – 76 proc.). 4. Į I klases atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas vyko 2025 m. spalio mėn. Skaitytas pranešimas mokinių tėvams (globėjams) apie atvykusių mokinių adaptaciją gimnazijoje (2025 m. gruodžio mėn.). Pravesta 15 konsultacijų mokiniams, patiriantiems adaptacijos sunkumų.

	<p>5. Prevencinių priemonių rengimas ir vykdymas: I kl. – 48 užsiėmimai; II kl. – 22 užsiėmimai; III–IV kl. – 24 užsiėmimai.</p> <p>6. Vykdomas tėvų pedagoginis švietimas, organizuotos 3 paskaitos.</p> <p>7. Užtikrinamas mokinių saugumas. Gimnazijos erdvių stebėjimo tinklo plėtrai skirta 7145 eurai, gimnazijos pastato apšvietimui – 434 eurai.</p> <p>8. Aptverta gimnazijos teritorija – 34224,85 eurai.</p>
<p>2. Uždavinys. Ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.</p>	<p>1. Įgyvendintas sveikatos ugdymo priemonių planas:</p> <p>1.1. 51 psichikos sveikatos (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.) stiprinimo užsiėmimas (625 mokiniai);</p> <p>1.2. lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija – 14 užsiėmimų (381 mokinys);</p> <p>1.3. traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija – 15 priemonių (180 mokinių);</p> <p>1.4. sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos klausimais organizuota 10 užsiėmimų (625 mokiniai);</p> <p>1.5. sveikatos saugos ir stiprinimo, bendraisiais sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais organizuota 15 užsiėmimų (625 mokiniai);</p> <p>1.6. organizuotas 1 fizinio aktyvumo užsiėmimas (156 mokiniai);</p> <p>1.7. rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija – 9 užsiėmimai (223 mokiniai);</p> <p>1.8. ėduonies profilaktika ir burnos higiena – 4 užsiėmimai (80 mokinių).</p> <p>2. Susitarimų laikymosi stebėseną vykdoma nuolat: mokinių pasitikimas, atvykimas, vėlavimas, susitarimų laikymasis; vidaus tvarkos taisyklių pertraukų metu laikymosi stebėseną (pagalbos mokiniui komanda); mokinių susibūrimo vietų ir galimo rūkymo stebėseną bei prevenciją gimnazijos erdvėse (budintys mokytojai ir vadovai).</p> <p>3. Teritorijos ir joje esančių jaunuolių stebėseną vykdančios Kauno rajono savivaldybės Viešosios tvarkos skyriaus pareigūnai pažeidimų neužfiksavo.</p> <p>4. Rezultatas: 98,1 proc. mokinių laikosi susitarimų.</p> <p>5. Daugiau pirmokų pozityviai vertina mokinių tarpusavio santykius – 83,84 proc. (2024 m. – 71,4 proc.).</p> <p>7. I klasių mokiniai gerai jaučiasi bendraudami su JPK nariais, iš jų perima naujas idėjas, naujus mokymosi būdus. Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“ įgyvendinta pirmose klasėse.</p> <p>8. „Esame saugūs“ 6 užsiėmimai praversti I klasių SUP mokiniams.</p>

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	626
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	–
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	–
Mokinių pažangumas (proc.)	99,4

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	-	28,5	-
4	Matematika	70,1	-	22,1	-
8	Skaitymas	76,8	-	19,1	-
8	Matematika	62,2	-	6,2	-
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba		52,97	67,5	4,62	5,7
Matematika		40,87	61	12,38	14,5
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		
Anglų kalba	73,2	81,6	80,5		
Biologija	61,0	61,2	71,1		
Chemija	67,0	67,0	68,9		
Fizika	59,2	58,6	70,7		
Geografija	73,1	74,5	80,3		
Informatika	72,2	79,9	88,8		
Istorija	70,4	66,9	77,2		
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	61,4	63,0	62,9		
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	42,8	45,0	–		
Matematika (A kursas)	53,2	60,0	69,4		
Matematika (B kursas)	37,1	43,7	47,9		
Ekonomika ir verslumas	59,5	54,8	67,7		
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius		Dalis (proc.)	
• savivaldybės		26		4,9	
• šalies		1		0,2	
• tarptautinėse		–		–	
KOMENTARAS <i>(apie mokinių laimėtas prizines vietas)</i>					
Per trejus metus Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokiniai iškovojo iš viso 64 prizines vietas (20 I vietų, 27 II vietas, 17 III vietų). 2025 m. dalyvauta įvairių sričių olimpiadose, išlaikant platų dalykų spektrą, prizinių vietų skaičius aukštas – 27 prizinės vietos. Tai rodo stiprią gimnazijos orientaciją į įvairiapusį mokinių ugdymą. Rezultatyviausios sritys: fizika, technologijos, biologija, matematika, „Mano gaublys“.					

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.		61
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m. <i>(Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)</i>		35
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m. <i>(Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasės vadovų skaičius) x 100 = 27,78 proc.)</i>	Skaičius	Dalis (proc.)
	10	23
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	117	94,35
• nesimoko	7	5,65
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	54	49,1
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	31	28,2
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	4	3,6
• nesimoko	21	19,1
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	9	9
KOMENTARAS <i>(apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</i> Lankomumo rezultatai: padidėjus mokinių skaičiui pasiekti geresnių lankomumo rezultatų nepavyko. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius padidėjo nuo 7 iki 9 pamokų. Buvo sudėtinga kontroliuoti mokinių, praradusių mokymosi motyvą, lankomumą. 13 iškrentančių iš švietimo sistemos mokinių buvo nukreipti siekti profesinio mokymo. Mokiniais suteikta 115 psichologo konsultacijų, dalis jų susijusios su lankomumo sunkumais.		
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		47,8
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		4,32
Vidutinis klasės dydis		26 mokiniai *
*mokinių skaičius viršina higienos normose nustatytą mokinių skaičių – pagal gimnazijos klasių bei kabinetų plotą tokio dydžio patalpose leistina 21 mokiny.		

Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	3	3
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	53,35	48
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	–	–
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	–	–
• Nepedagoginiai darbuotojai	21,75	20
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		13,04
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	33	68,75
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	–	–
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	–	–
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų, ekspertų) skaičius ir dalis (proc.).	34	70,83
KOMENTARAS <i>(apie personalą)</i> Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai: 8 mokytojai ekspertai, 26 metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai su kategorija. Pagrindinėse pareigose trys pensinio amžiaus sulaukę pedagogai. Bendras mokytojų amžiaus vidurkis – 54,74 metai.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	11	1,76
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)	2	8,18
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	–	–
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	–	–
Specialusis pedagogas	–	–
Psichologas	1,5	2
Socialinis pedagogas	1,5	2
Mokinio padėjėjai	0,75	1

Bibliotekininkai	1,0	1
KOMENTARAS (<i>apie švietimo pagalbos specialistus</i>)		
Pilnu etatu gimnazijoje dirba viena trečios kategorijos psichologė, dar 0,25 etato skirta etikos mokytojai, turinčiai mokyklinės psichologijos magistro laipsnį. Socialinė pedagogė metodininkė dirba 1,0 etatu. Nepagrindinėse pareigose dirbančiai specialistei, kuri įgijusi socialinės pedagogės metodininkės kvalifikacinę kategoriją, skirtas 0,40 etato krūvis.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3039,53
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		884,67
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3924,20
Specialiosios lėšos (Eur)		55,10
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		66,99

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemą spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokinių lankomumas	2024–2025 m. m. Gimnazijoje taikytos lankomumo, pažangumo stebėsenos ir kontrolės priemonės: aktyvintas klasės vadovo darbas, stiprinama švietimo pagalbos veikla ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, vykdoma vėlavimų į pamokas ir nepateisintų pamokų kontrolė. Pravestos prevencinės klasės valandėles apie gimnazijoje patvirtintas tvarkas. Su mokiniais, pažeidžiančiais gimnazijos nustatytas tvarkas, vedami individualūs pokalbiai, organizuoti VGK posėdžiai, taikoma individuali pagalba mokiniui, bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).	Į Gimnaziją priėmus aštuonias I klases (204 mokinius), padaugėjo nemotyvuotų, vengiančių laikytis susitarimų mokinių skaičius. Todėl 2025 m. II pusmetį praleistų ir nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius padidėjo nuo 7 iki 9 pamokų. Numatoma vykdyti individualias prevencines konsultacijas mokiniams, taikyti aktyvius metodus (diskusijas, praktines užduotis), į pagalbos planavimą įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokiniai bus motyvuojami įdomiomis ir naudingomis prevencinėmis veiklomis, renginiais, projektais. Intensyvesnę ugdytinių lankomumo stebėseną turės vykdyti klasių vadovai, socialiniai pedagogai, reguliarią (grupinę ir individualią) pagalbą bei konsultacijas mokiniams teikti – psichologai.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	61979,87	1133,91	-	2267,82	187,11	65568,71
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	123842,05	10914,88	-	5071,67	420,53	140249,13
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	27108,30	500,00	-	723,09	216,44	28547,83
	Iš viso:	212930,22	12548,79	-	8062,58	824,08	234365,67

Kitos išmokos *

Direktoriui – ligos ir kelionės kompensavimo išmokos.

Direktoriaus pavaduotojams ugdymui ir ūkio reikalams – ligos išmokos.

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.