

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
Jonas Petkevičius

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės
administracijos kultūros, švietimo ir sporto
skyriaus vyr. specialistė Renata Valaitytė -
Ramuckienė

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2021–2022 M. M.**

TURINYS

Turinys

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	4
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	4
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	5
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	6
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	7
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	7
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	8
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	9
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....	9
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS	10
III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDIMAS	10
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	10
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	11
IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	14
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	14
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	14
V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	15
VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	16

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazija) pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021–2022 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Pagrindinės Bendrųjų ugdymo planų sąvokos:

4.1. **IDKM** – integruotas dalyko ir kalbos mokymas(-is).

4.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška, ne mažesnė kaip 17 valandų trukmės dalyko programos dalis.

4.3. **Ilgalaikis dalyko planas** – remiantis dalyko programai nustatytu pamokų skaičiumi pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus parengtos dalyko turinio gairės.

4.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.6. **Mokinio individualaus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą, ugdymo planas, atitinkantis mokinio galias ir mokymosi poreikius.

4.7. **STEAM** (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Maths) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas (is).

4.8. **Nuotolinis mokymo(-si) organizavimo būdas** - mokinių mokymas(-is) būnant jiems skirtingose vietose, vykdomas naudojant informacines komunikacijos priemones bei technologijas reguliariai, penkias dienas per savaitę.

4.9. **Mišrusis mokymo(-si) organizavimo būdas** – mokinių mokymas(-is), kai nuosekliai derinamas kasdienis ir nuotolinis mokymosi būdai.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

5.1. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

5.2. Pusmečių trukmė:

	Laikotarpis	Trukmė savaitėmis
I pusmetis	2021 m. rugsėjo 1 d.- 2022 m. sausio 26 d.	18 sav.
II pusmetis	2022 m. sausio 27 d.– birželio 23 d. (I-II kl. mok.)	19 sav.
	2022 m. sausio 27 d.– birželio 16 d. (III kl. mok.)	18 sav.
	2022 m. sausio 27 d.– gegužės 26 d. (IV kl. mok.)	15 sav.

5.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.	Lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.	Sausio 10 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.	Vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.	Balandžio 25 d.
Vasaros atostogos: I – II klasių mokiniams III klasių mokiniams IV klasių mokiniams	2022 m. birželio 23 d.– rugpjūčio 31 d. 2022 m. birželio 16 d.– rugpjūčio 31 d. Pasibaigus BE sesijai – rugpjūčio 31 d.	

6. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

7. Pamokos pradedamos 8.30 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomųjų pamokų tvarkaraštis.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Valstybinių švenčių, mokyklos tradicinių švenčių atvejais direktorius turi teisę keisti pamokų ir pertraukų laiką, priimti kitus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (1 priedas).

11. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Gimnazijos ugdymo planą iki rugsėjo 1 d. tvirtina gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir steigėju.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

- 13.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (2 priedas);
- 13.2. švietimo pagalbos teikimas (3 priedas);
- 13.3. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas (4 priedas);
- 13.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas (5 priedas);
- 13.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas (2 priedas);
- 13.6. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (6 priedas);
- 13.7. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimas (7 priedas);
- 13.8. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimas (7 priedas);
- 13.9. prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančių smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą įgyvendinimas (8 priedas). Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
- 13.10. ilgalaikių planų ir programų rengimo tvarkos (9 priedas);
- 13.11. vidurinio ugdymo programos rengimo principų ir tvarkos (10 priedas);
- 13.12. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje (11 priedas);
- 13.13. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (12 priedas).
- 14. Mokykla, ugdymo proceso metu iškilus BUP nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.
- 15. Gimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudodama pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (2 priedas).
- 16. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys renkasi mokytis gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus, modulius, neformaliojo švietimo programas (13 priedas, 5 priedas).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

- 17. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į dalykų ugdymo turinį bei klasės vadovo veiklą integruoja šias programas:
 - 17.1. Žmogaus saugos programą III–IV klasėse (14 priedas);
 - 17.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (7 priedas);
 - 17.3. socialinių mokslų mokytojai į ugdymo turinį integruoja nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas.
- 18. Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti privaloma nurodyti integruojamą temą dalykui skirtame puslapyje. Dalykų mokytojai skiltyje „Pamokos tema“, prieš įrašydami integruojamas temas, pažymi „INT“ (integruota tema) ir tik tada rašo temos pavadinimą.
- 19. Integruojamos programos nevertinamos, išskyrus žmogaus saugos programą I klasėje. Žmogaus sauga vertinama įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

20. Siekiant ugdyti socialines ir emocines kompetencijas, vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją gimnazijoje klasių valandėlių metu įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, prevencinės ir šviečiamosios veiklos integruojamos į dalykus ir klasių vadovų veiklą. (15 priedas)

21. Socialinė-pilietinė veikla privaloma mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (16 priedas). Privaloma socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

22. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, atsižvelgiant į jų pageidavimus, siūloma savarankiškai užsiimti savanorystės veiklomis.

23. Atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veiklos organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

24. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Po trečios, ketvirtos ir penktos pamokos pertraukos trukmė – 20 min.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

26. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Gimnazija informuoja mokinius, jų tėvus (globėjus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes (13 priedas) ir padeda mokiniams susidaryti individualų ugdymo(-osi) planą.

27. Mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama sudaryti individualų ugdymo(-osi) planą, kai mokinio pasiekimai labai žemi, arba kai mokinio pasiekimai labai aukšti.

27.1. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, sudaromas individualus mokymosi sunkumų šalinimo planas (17 priedas 1 forma).

27.2. Mokiniam, kurių pasiekimai labai aukšti, siūloma sudaryti individualų ugdymo(-osi) planą, kuris leistų plėtoti mokinių gabumus ir siekti aukščiausių rezultatų bei individualios pažangos (17 priedas 2 forma).

27.3. Individualus ugdymo(-osi) pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams rengiamas rekomendavus dėstančiam mokytojui ir įgyvendinimas bendradarbiaujant mokytojui, mokiniui, mokinio tėvams ir vienam iš gimnazijos vadovų.

28. Iš užsienio atvykusiems mokiniams individualus ugdymo(-osi) planas sudaromas esant poreikiui. Individualaus plano formą parengia gimnazija, atsižvelgdama į mokinio poreikius.

29. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo(-osi) planas, atsižvelgiant į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes. Individualaus plano formą parengia gimnazija, atsižvelgdama į mokinio poreikius (17 priedas 4 forma).

30. Individualus ugdymo(-osi) planas sudaromas kiekvienam namie mokomam mokiniui (17 priedas 3 forma).

31. Individualus ugdymo(-osi) planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (17 priedas 5 forma);

32. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (18 priedas).

33. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ (19 priedas).

34. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Gimnazija dalyvauja Kauno rajono savivaldybės administracijos arba Gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

36. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius, Gimnazija nuolat vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

36.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

36.2. stebimas ugdomosios veiklos formų tikslingumas, ugdymo turinio diferencijavimas, jo įtaką mokinių mokymosi krūvio mažinimui;

36.3. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

37. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

38. Atostogų laikotarpiui namų darbai mokiniams neskiriami. Namų darbai negali būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

39. Mokinsys, kuris pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų menų ar fizinio ugdymo pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir yra atleidžiamas nuo pamokų vadovaujantis Gimnazijoje priimta atleidimo tvarka (20 priedas). Išimties tvarka mokinsys gali būti atleistas ir nuo kitų ugdomųjų dalykų pamokų.

40. Mokinsys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

41. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

42. Siekiant optimizuoti mokymosi krūvį ir tausoti mokinių sveikatą:

42.1. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

42.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat, vadovaujantis gimnazijoje patvirtintu Mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašu (21 priedas), mokymosi pagalba mokiniui teikiama identifikavus mokymosi sunkumus, vadovaujantis gimnazijoje patvirtintu Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu (3 priedas), Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos stebėsenos tvarka (22 priedas). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

44. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-osi) užduotis, metodikas, priemones ir kt.

45. Mokiniais, kuriems reikalinga mokymosi pagalba (dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; jei mokinyss nedaro pažangos; jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais), sudaromos galimybės ją gauti konsultacijų metu. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos (23 priedas). Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio poreikius, rekomenduoja mokiniui lankyti trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas, elektroniniu dienynu apie siūlomą mokymosi pagalbą informuoja tėvus. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

46. Konsultacijų metu mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Konsultacijoms naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

47. Mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrių ir numato jo mokymosi perspektyvą.

49. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

50. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

50.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

50.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

50.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

50.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

50.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

50.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

50.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (gali siūlyti, suderinusi su tėvais, mokiniui mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą) ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi lietuvių kalbos savarankiškai. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(-mąsi) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

51. Per adaptacinį laikotarpį siūloma mokinio pasiekimų pažymiais nevertinti, tačiau fiksuoti mokinio daromą pažangą mokytojo pasirinktu ir su mokiniu aptartu būdu.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

52. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti I-II klasėse sudaromos laikinosios grupės:

52.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

52.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

52.3. STEAM moduliui (gamtamoksliniams praktiniams darbams) mokytis;

52.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

53. Prašymą dėl vaiko mokymo namie ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikia gimnazijos raštinės vedėjai.

54. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojantis Google Meet pokalbių ir vaizdo duomenų programa, skirta vaizdo konferencijoms organizuoti.

55. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija. (17 priedas 3 forma)

56. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, atitinkantį Gimnazijos ugdymo galimybes:

56.1. Direktorius pavaduotojas ugdymui žinute per TAMO informuoja mokytojus apie namų mokymo valandų skyrimą.

56.2. Mokytojas su mokiniu suderina nuotolinių vaizdo konferencijų laiką ir per 2 dienas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

56.3. Direktorius pavaduotojas ugdymui sudaro mokinio individualaus mokymo tvarkaraštį.

56.4. Mokinio mokymas namie per 3 darbo dienas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

57. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 14 savaitinių pamokų (III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus). Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 15 savaitinių pamokų (555 pamokos per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

58. Suderinus su mokinio tėvais, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų bei modulių. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

59. Namie mokomas mokinys negali turėti daugiau kaip 4 pamokų per dieną.

60. Namų mokymo valandos fiksuojamos e-dienyne Tamo.

61. Kartą per pusmetį namie mokomų mokinių ugdymo rezultatus aptaria Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

62. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

63. Gimnazijoje mišriu – kasdieniu ir nuotoliniu – ugdymo proceso organizavimo būdu vykdomas I klasių mokinių žmogaus saugos mokymas.

64. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakyму Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Nuotoliniam ugdymo proceso organizavimo būdui skiriama 30% viso pamokų per mokslo metus skaičiaus.

66. Įgyvendinant žmogaus saugos ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

67. Gimnazija, pradėdama I klasių mokinių žmogaus saugos mokymą mišriu būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį, su tvarkaraščio ypatumais mokinius, mokinių tėvus supažindina iš anksto.

68. Mišriu – kasdieniu ir nuotoliniu – ugdymo proceso organizavimo būdu gali būti vykdomos konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, suderinus su mokiniais, atsižvelgiant į jų poreikius.

III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

69. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte (2 priedas).

70. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas vieneriems metams.

71. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija intensyvina šių dalykų mokymą:

71.1. technologijos ir biotechnologijos I klasėse – 1 val. pirmąjį pusmetį, 2 val. antrąjį pusmetį.

71.2. technologijos ir biotechnologijos II klasėse – 2 val. per pirmąjį pusmetį;

71.3. dailė I klasėse – 2 val. per pirmąjį pusmetį, II klasėse – 2 val. per antrąjį pusmetį;

71.4. žmogaus sauga I klasėse – 1 val. per antrąjį pusmetį.

72. Mokiniais, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 20 d. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, pasiekimai ir pažanga nevertinami.

73. Pirmąją mokinių mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį savaitę organizuojami matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio testai, kurie padeda nustatyti mokinių pasirengimo lygį bei teikia mokytojams informaciją planuojant ir koreguojant ugdymo turinį konkrečioje klasėje. Testų įvertinimai į e-dienyną TAMO nerašomi. Kitų dalykų mokytojai, norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, taiko individualius mokinių

pažinimo metodus.

74. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali:

74.1. pamokų skaičių didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 10 procentų dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičiaus;

74.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokyklos aplinkoje.

75. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir pageidavimus, priimamiems į I klasę mokiniams siūlo rinktis:

75.1. galimybę gilinti gamtamokslines žinias į STEAM ugdymą orientuotoje klasėje (24 priedas);

75.2. galimybę gilinti kalbines kompetencijas klasėje, kurioje taikomi dalyko ir užsienio kalbos (IDKM) integravimo principai (25 priedas).

76. Gimnazijoje sudarytos sąlygos įvairiapusiškam mokinių ugdymuisi, 2020 m. rugsėjo 1 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-57 su VŠĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, neprivaloma mokytis technologijų dalyko.

77. I–II klasių mokiniams privaloma socialinė pilietinė veikla (16 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

78. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

78.1. priimami bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje (11 priedas);

78.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

78.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

79. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokins savarankiškai renka vieną dalyką – tikybą arba etiką dviem metams (I–II kl.).

80. Kalbos:

80.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis I klasėse skiriama 1 papildoma modulio valanda. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kurie siekia aukštesnio lygio, sudaromos sąlygos lankyti papildomas konsultacijas.

80.2. Užsienio kalbos.

80.2.1. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokins yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vienerius mokslo metus jam skiriant ne mažiau nei vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę. Susidarius mokinių laikinajai grupei bent iš 2 mokinių, skiriamos dvi papildomos pamokos

80.2.2. Jei mokins yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą.

80.2.3. Jeigu mokins yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

80.2.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi;

80.2.3.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

80.2.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“) arba (ir) savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.

80.2.5. Gimnazijoje IA, IB, IIB klasėse įgyvendinamas integruotas anglų kalbos ir kitų dalykų IDKM principais paremtas ugdymas (25 priedas). Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose.

81. Matematika. Matematikai mokytis I klasėse skiriama 1 papildoma modulio valanda.

82. Informacinės technologijos.

82.1. I klasėse dėstoma informacinių technologijų privalomoji dalis.

82.2. II klasėse mokiniai renka vieną iš siūlomų modulių: tinklalapių kūrimo, kompiuterinės leidybos ar programavimo pradmenų. IIA, IIB, IIC, IID, IIE, IIF dėstomas tinklalapių kūrimo ir programavimo pradmenų kursas.

83. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazijoje įgyvendinamas STEAM ugdymas(-is) - į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(-is) (24 priedas). Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, formuojamos gamtamokslinės klasės. Siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams ID, IE, IID, IIE klasių (gamtamokslinių klasių) mokiniai:

83.1. vietoj technologijų mokosi biotechnologijų I–II kl.:

83.1.1. I klasėje 30% biotechnologijų pamokų skiriama teoriniam pasirengimui, 70% - praktinei veiklai, II klasėje 40% biotechnologijų pamokų skiriama teoriniam pasirengimui, 60% - praktinei veiklai;

83.1.2. 50% praktinės veiklos užsiėmimų organizuojami mokslinėse laboratorijose ar gamybos įmonėse. Visos veiklos numatomos biotechnologijų dalyko ilgalaikiuose planuose.

83.2. dalyvauja STEAM projektinėse veiklose.

84. Socialinis ugdymas.

84.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti mokytojai gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Šios pamokos numatomos ilgalaikiuose planuose.

84.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 21 pamoka, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos pamokas (26 priedas).

84.3. Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas I–II klasėse (skiriama po 1 val. / sav.). Dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita – per dalyvavimą pilietinėse akcijose.

84.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

84.5. Ekonomikos ir verslumo mokoma II klasėse.

85. Technologijos.

85.1. I-II klasėse technologijų kursas intensyvinamas.

85.2. Gimnazija I klasių mokiniams technologijų privalomą 17 valandų integruotą kursą intensyvina pagal mokytojo parengtą ilgalaikį planą. 15% integruoto technologijų kurso programoje numatyto laiko skiriama teoriniam susipažinimui su ūkio šakomis, taikant aktyvius mokymo(-si) metodus ir IKT, 50% numatyto laiko skiriama mokinių susitikimams su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo, vartotojų teisių gynimo valstybinių ir visuomeninių organizacijų atstovais – vyksta pamokos-ekskursijos, 20% numatyto laiko skiriama mokinio pasirinktos ūkio šakos žinioms ir gebėjimams pagilinti, projektiniams darbams atlikti (mokinių konsultacijos vyksta nuotoliniu būdu) ir apie 15% - projektinių darbų pristatymui.

85.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai (išskyrus mokinius, pasirinkusius biotechnologijų kursą) pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ar technologijų).

85.4. Mokiniai, norėdami keisti pasirinktą technologijų programą, nurodo motyvą ir laiko įskaitą.

86. Fizinis ugdymas.

86.1. I-II klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 val./sav. ir visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, sportinius būrelius.

86.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, turi būti atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

86.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

86.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.3.2. pagal ligų pobūdį iš I – II klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

86.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

86.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

86.5. Gimnazijos mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos arba nepasiruošę fizinio ugdymo pamokai, dalyvauja pamokoje ir atlieka mokytojo pavestas užduotis (talkina mokytojui pamokoje, atlieka teorines užduotis, žaidžia stalo žaidimus ir t. t.). Atleisti nuo fizinio ugdymo mokiniai gali nedalyvauti pirmoje ir paskutinėje pamokoje (20 priedas).

87. Žmogaus sauga. Įgyvendinant žmogaus saugos programą I klasėse ugdymas vykdomas mišriu - kasdieniu ir nuotoliniu - mokymo proceso organizavimo būdu: 70% užsiėmimų skiriami teoriniam pasirėngimui įprastine kontaktine ar nuotoline sinchronine pamokos forma, o 30% - praktinei, tiriamajai, kūrybinei veiklai, vykdomai nuotolinio asinchroninio ugdymo organizavimo būdu (27 priedas).

88. Projektinės veiklos įgyvendinimas.

88.1. Gimnazijoje mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, projektinės veiklos įgyvendinamos II klasėje. Mokiniams siūloma rinktis ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš šių sričių: gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, matematinis ugdymas, kalbinis ugdymas:

88.1.1. IIA, IIF klasių mokiniai vykdo matematines projektines veiklas;

88.1.2. IIB klasių mokiniai vykdo integruotas kalbines – socialinio ugdymo projektines veiklas;

88.1.3. IIC klasių mokiniai vykdo pilietiškumo ugdymo projektines veiklas;

88.1.4. IID, IIE klasių mokiniai vykdo gamtamokslines projektines (STEAM) veiklas.

88.2. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas. Projektinės veiklos planuojamos vadovaujantis Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarka (9 priedas, 2, 3 forma).

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

89. Ugdymo turinys pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 37 savaitėms, antraisiais – 33 savaitėms.

90. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes (13 priedas) ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus gjl.lt pasirinkimų sistemoje.

91. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

91.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

91.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai.

92. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

93. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

94. Mokinys gali keisti pasirinktus dalykus, dalykų kursus, modulius. Keitimas organizuojamas vadovaujantis Dalyko, kurso keitimo tvarka (28 priedas).

95. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę yra po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse.

96. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane - ne mažiau nei 8.

97. Mokinys programos bendrajam ar išplėtiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta BUP neviršydamas maksimalaus 35 pamokų skaičiaus per savaitę.

98. Gimnazijoje sudarytos sąlygos įvairiapusiškam mokinių ugdymuisi, 2020 m. rugsėjo 1 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-57 su VŠĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, minimalus privalomų pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėje – 26 pamokos per savaitę.

99. Laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 10 mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko kurso programą, tą patį pasirenkamąjį dalyką ir iš ne mažiau kaip 12 mokinių, pasirinkusių dalyko modulį. Lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos dalykams mokytis laikinosios grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, daromą pažangą ir motyvaciją.

100. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Prašymus mokytis savarankiškai mokiniai pateikia Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 5 d.

101. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kurio individualus ugdymosi planas nesiderina su Gimnazijos galimybėmis, Gimnazija siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

102. III klasėse dėstantys mokytojai rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dėstomo dalyko brandos egzamino programa ir su dalyko brandos darbo rengimo tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

103. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) B kursu mokymas intensyvinamas: III klasėje 2 valandos, dalyko programa baigiama III klasėje.

104. Informacinės technologijos. Mokiniai renkasi programavimo, elektroninės leidybos arba duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį. Išplėstiniu kursu besimokantys mokiniai renkasi programavimo ar elektroninės leidybos modulius. Informacinių technologijų mokymas B kursu intensyvinamas: III klasėje 2 valandos, programa baigiama III klasėje.

105. Lietuvių kalba ir literatūra. Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos lankyti papildomą lietuvių kalbos ir literatūros modulį.

106. Užsienio kalbos. III–IV klasėse pirmajai užsienio (anglų) kalbai skiriamos 4 val./sav.

107. Matematika. Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis matematikos išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos lankyti papildomą matematikos modulį.

108. Menai ir technologijos. Mokiniai renkasi vieną menų arba technologijų kurso programą iš mokyklos siūlomų programų: turizmas ir mityba, muzika, dailė, grafinis dizainas, teatras. Pamokos integruojamos ir derinamos su neformaliojo meninio ir technologinio ugdymo gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

109. Fizinis ugdymas.

109.1. Mokinys renkasi fizinio ugdymo programą ar siūlomą kitą sporto šaką: tinklinį, krepšinį, kūno rengybą. Pamokos integruojamos ir derinamos su neformaliojo sportinio ugdymo gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

109.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

109.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

109.2.2. pagal ligų pobūdį iš III – IV klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

109.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

109.2.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

110. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į vidurinio ugdymo programos turinį (14 priedas).

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

111. Gimnazija, formuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsiikandančius dėl išskirtinių gabumų) ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais ir atsiikvelgia į:

111.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

111.2. formaliojo švietimo programą;

111.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

111.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

112. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, ugdymą:

112.1. atsiikvelgiant į mokinio ir jo tėvų poreikius bei specialistų rekomendacijas sudaromas individualus ugdymo planas (17 priedo 4 forma), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas;

112.2. ugdymo planą rengia ir įgyvendinimą koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio klasės vadovas;

112.3. koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, vykdo stebėseną, periodiškai aptaria įgyvendinimą;

112.4. iki spalio 1 d. pritaikomos bendrojo ugdymo dalykų programos; pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialistų ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

112.5. Vaiko gerovės komisija du kartus per metus organizuoja išplėstinius posėdžius, kuriuose aptaria specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą ir teikiamą pagalbą. Esant būtinybei organizuojami specialieji posėdžiai.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

113. Gimnazija, siekdama skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti, įvertinti gerą mokymąsi, kultūringą elgesį, kūrybiškumą, kelti mokinių motyvaciją atstovauti Gimnazijai rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, savo veikloje vadovaujasi Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimo tvarka (29 priedas).

114. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) reglamentuojama 30 priede.

SUDERINTA

Mokytojų tarybos

2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio (protokolas Nr. 6) nutarimu

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

Tarybos pirmininkas

.....

2021-.....-.....