

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės mero

2024 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr. MP-1014

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

tarybos 2024 m. liepos 12 d. prot. Nr. 3

**KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Garliava

2024

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **IDKM** – integruotas dalyko ir kalbos mokymas(is);

4.3. **STEAM** (angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Maths) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is);

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

5.2. vidurinio ugdymo programa: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.;

5.3. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Laikotarpis	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.	Lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.	Sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.	Vasario 24 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.	Balandžio 28 d.

Vasaros atostogos:		
I – II klasių mokiniams	2025 m. birželio 25 d.– rugpjūčio 31 d.	
III klasių mokiniams	2025 m. birželio 17 d.– rugpjūčio 31 d.	
IV klasių mokiniams	Pasibaigus BE sesijai – rugpjūčio 31 d.	

5.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

	Laikotarpis	Trukmė dienomis
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.- 2025 m. sausio 31 d.	93 ugdymo dienos
II pusmetis	2025 m. vasario 3 d.– birželio 23 d. (I–II kl. mok.)	92 ugdymo dienos
	2025 m. vasario 3 d.– birželio 16 d. (III kl. mok.)	87 ugdymo dienos
	2025 m. vasario 3 d.– birželio 2 d. (IV kl. mok.)	77 ugdymo dienos

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

6.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

6.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3. Jeigu mokinių atostogų metu vyksta brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas ar į mokslo metų paskutines ugdymo dienas.

7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.

8. Pamokos pradedamos 8.30 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomųjų pamokų tvarkaraštis.

9. Valstybinių švenčių, Gimnazijos tradicinių švenčių atvejais direktorius turi teisę keisti pamokų ir pertraukų laiką, priimti kitus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Klasei išvykus į edukacinę išvyką savaitgalį, per mokinių atostogas ar švenčių dienomis, mokiniams tos dienos direktoriaus įsakymu įskaitomos į ugdymo dienų skaičių, vasaros atostogos gali būti pradedamos anksčiau nei numatyta Gimnazijos Ugdymo plano 5.3. punkte.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Ugdymo planą vieniems mokslo metams.

11. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus 2024 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V1-85 patvirtinta darbo grupė.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos Ugdymo planas gali būti keičiamas prasidėjus mokslo metams.

13. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio

24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I-IV klasėse.

14. Gimnazijos ugdymo plane fiksuojami sprendimai dėl:

14.1. pamokų skaičiaus pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti (1 priedas);

14.2. modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams (2 priedas);

14.3. ugdymo ne Gimnazijos aplinkose ir ne pamokų forma organizavimo (3 priedas);

14.4. socialinės pilietinės veiklos organizavimo (4 priedas);

14.5. konsultacijų grafiko (5 priedas);

14.6. etninės kultūros programos integravimo į dalykus I-II klasėje (6 priedas).

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Kauno rajono savivaldybės meru.

16. Gimnazijos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinio įgyvendinimas numatomas ilgalaikiuose planuose ir programose, kurios rengiamos vadovaujantis „Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-122.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti I-IV klasių pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

19. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Po trečios, ketvirtos ir penktos pamokos pertraukos trukmė – 15-20 min.

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius Gimnazija vadovaujasi šiomis nuostatomis:

20.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

20.2. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius, Gimnazija nuolat vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

20.2.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

20.2.2. stebimas ugdomosios veiklos formų tikslingumas, ugdymo turinio diferencijavimas, jo įtaka mokinių mokymosi krūvio mažinimui;

20.2.3. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

20.3. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

20.4. Namų darbams užduotys skiriamos vadovaujantis šiomis nuostatomis:

20.4.1. atostogų laikotarpiui namų darbai mokiniams neskiriami;

20.4.2. namų darbai negali būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

20.4.3. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai;

20.4.4. rekomenduojama namų darbų užduotis diferencijuoti atsižvelgiant į mokinių pasirengimo lygį.

20.5. Mokinys, kuris pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies menų ar fizinio ugdymo pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir yra atleidžiamas nuo pamokų vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-120 patvirtinta Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos ir menų dalies pamokų atleidimo tvarka. Išimties tvarka mokinys gali būti atleistas ir nuo kitų ugdymųjų dalykų pamokų.

20.5.1. Mokinys, atleistas nuo menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

20.5.2. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

20.5.3. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

21. Gimnazija užtikrina, kad esant poreikiui mokiniams būtų teikiama mokymosi pagalba. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat, vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V1-93 patvirtintu „Individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, mokymosi pagalba mokiniui teikiama identifikavus mokymosi sunkumus, vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-123 patvirtintu „Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu“, 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-116 patvirtintu „Konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašu“. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo ir kompensacinių priemonių taikymo.

21.1. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(-osi) užduotis, metodikas, priemones ir kt.

21.2. Mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba (dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; jei mokinys nedaro pažangos; jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; patyrusiam mokymosi sunkumų pandemijos metu; kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais), sudaromos galimybės ją gauti konsultacijų metu. Mokinių konsultavimo tvarką reglamentuoja Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-116. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos (5 priedas). Mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio poreikius, rekomenduoja mokiniui lankyti trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas, elektroniniu dienynu apie siūlomą mokymosi pagalbą informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

21.3. Konsultacijų metu mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

21.4. Gimnazija sudaro sąlygas visiems mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Gimnazijoje du kartus per metus organizuojamos Pažangos dienos, kurių tikslas – formuoti ilgalaikes

ir konstruktyvias aplinkas mokiniams tobulinti savo pasiekimus ir siekti pažangos. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos pažangos dienų, skirtų tobulinti pasiekimus ir siekti pažangos, tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. Įsakymu Nr. V1-117.

21.5. Mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

22. Esant poreikiui, mokymas diferencijuojamas ir mokymasis individualizuojamas rengiant mokinio individualius ugdymo planus, formuojant laikinąsias grupes, organizuojant konsultacijas pagal mokinių poreikius ir mokytojo rekomendacijas.

22.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualaus ugdymo plano forma ir turinio struktūra numatyta „Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos apraše“, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-123. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

22.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (plano forma pasirinkimų sistemoje *gjlq.lt*);

22.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.1.);

22.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.2.);

22.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

22.1.5. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

22.1.6. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.3.);

22.1.7. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.4.);

22.1.8. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.5.).

22.2. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

22.2.1. I-II klasėse doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

22.2.2. I-II klasėse informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

22.2.3. I-II klasėse STEAM moduliui, biotechnologijoms mokytis;

22.2.4. I-II klasėse užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis;

22.2.5. III-IV klasėse laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 9 mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko kurso programą, tą patį pasirenkamąjį dalyką ir iš ne mažiau kaip 10 mokinių, pasirinkusių dalyko modulį;

22.2.6. III-IV klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos dalykams mokytis laikinosios grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, daromą pažangą ir motyvaciją.

22.3. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

22.3.1. papildomoms pamokoms I klasėse mokantis lietuvių kalbos ir literatūros;

22.3.2. papildomoms modulio pamokoms IA, IC, ID, IE, IF klasėse mokantis matematikos, IIA, IIC, IID, IIE klasių mokinių matematikos moduliui „Matematikos kurso sisteminimas (Pasirengimas PUPP)“;

22.3.3. IDKM integruotoms matematinėms veikloms IB ir IIB klasėse;

22.3.4. STEAM projektinei veiklai organizuoti ID ir IID klasėse;

22.3.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

22.3.6. laikinosioms grupėms sudaryti organizuojant diferencijuotas ar individualizuotas konsultacijas;

22.3.7. iš užsienio atvykusių mokinių papildomam konsultavimui IIE, IIIC klasėse mokantis lietuvių kalbos ir literatūros.

23. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus (3 priedas).

23.1. Ugdymo proceso organizavimas ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne Gimnazijos aplinkoje numatomas dalykų ilgalaikiuose planuose. IDKM, STEAM, biotechnologijų projektinės veiklos, neformaliojo švietimo veiklos ne Gimnazijos aplinkoje neribojamos, gali apimti visą ugdymo procesui skirtą laiką.

23.2. Mokiniais sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformalusis mokinių švietimas vykdomas vadovaujantis „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-128.

23.3. 2024–2025 m. m. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I klasėse. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (3 priedas). Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Dalyvavimą integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymo veiklose Gimnazija suderina su Kauno rajono savivaldybės meru.

24. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Pavienėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų dalykui mokytis nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus, grupinėms konsultacijoms gali būti skiriama daugiau pamokų. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

25. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose

ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Kauno rajono savivaldybės meras.

27. Gimnazija, vadovaudamasi Gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V1-93 patvirtintu „Individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, rekomenduoja lankyti ilgalaikes dalyko konsultacijas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

29. Prašymą dėl vaiko mokymo namie ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikia Gimnazijos raštinės vedėjai.

30. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojantis Google Meet pokalbių ir vaizdo duomenų programa, skirta vaizdo konferencijoms organizuoti.

31. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo forma Nr.2.).

32. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, atitinkantį Gimnazijos ugdymo galimybes:

32.1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui žinute per TAMO informuoja mokytojus apie namų mokymo valandų skyrimą.

32.2. Mokytojas su mokiniu suderina nuotolinių vaizdo konferencijų laiką ir per 2 dienas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

32.3. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui sudaro mokinio individualaus mokymo tvarkaraštį.

32.4. Mokinio mokymas namie per 3 darbo dienas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

33. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 14 savaitinių pamokų (III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus). Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriama 15 savaitinių pamokų (555 pamokos per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje.

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų bei modulių, neatlikti

socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

35. Namie mokomas mokinys negali turėti daugiau kaip 4 pamokų per dieną.

36. Namų mokymo valandos fiksuojamos e-dienyne TAMO.

37. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

38. Gimnazijos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda organizuoja 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą II ir IV klasėse.

39. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

40. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

41. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

42. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Esant poreikiui mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

43. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, veikloms ne Gimnazijoje organizuoti ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

44. Gimnazijoje I-IV klasių mokiniai nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

45. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

46. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

46.1. gali būti vykdomas I-IV klasių mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu, tarpinių patikrinimų metu, valstybinių bei mokyklinių brandos egzaminų metu, kitais išskirtiniais atvejais;

46.2. vykdomas organizuojant grupines konsultacijas;

46.3. vykdomas ruošiant mokinius olimpiadoms, konkursams, konferencijoms, renginiams.

47. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

48. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

49. Pamokas organizuojant sinchroniškai, gali būti keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

50. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai taiko priemones, neleidžiančias mokiniams patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte.

52. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas vieniems metams.

53. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 20 d. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, pasiekimai ir pažanga nevertinami.

54. Pirmąją mokinių mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį savaitę organizuojami matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygio testai, kurie padeda nustatyti mokinių pasirengimo lygį bei teikia mokytojams informaciją planuojant ir koreguojant ugdymo turinį konkrečioje klasėje. Testų įvertinimai į e-dienyną TAMO nerašomi. Kitų dalykų mokytojai, norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

55. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir pageidavimus, priimamiems į I klasę mokiniams siūlo rinktis:

55.1. galimybę gilinti gamtamokslines žinias į STEAM ugdymą orientuotoje klasėje, formuojamoje vadovaujantis direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-135 patvirtintu tvarkos aprašu „STEAM ugdymo samprata“;

55.2. galimybę gilinti kalbines kompetencijas klasėje, kurioje taikomi dalyko ir užsienio

kalbos (IDKM) integravimo principai, formuojamoje vadovaujantis direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-136 patvirtintu tvarkos aprašu „Integruoto dalyko ir kalbų mokymo (IDKM) samprata“.

56. Gimnazijoje sudarytos sąlygos įvairiapusiškam mokinių ugdymuisi, 2023 m. kovo 21 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-36 / F2-05-01 su VŠĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, neprivaloma mokytis technologijų dalyko.

57. I–II klasių mokiniams privaloma ne mažesnė kaip 20 valandų socialinė-pilietinė veikla (4 priedas). Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

58. Gimnazija mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I-II Gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš šių sričių: gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, pilietiškumo ugdymas, matematinis ugdymas, kalbinis ugdymas:

58.1. IB, IIB klasės mokiniai vykdo integruotas kalbines – matematinio ugdymo veiklas;

58.2. ID, IID klasės mokiniai – gamtamokslines projektines (STEAM) veiklas.

58.3. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas. Projektinės veiklos planuojamos vadovaujantis Ilgalaikių planų, programų, projektų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-122.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

59.1. Gimnazijoje direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-121 patvirtinti „Bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai“;

59.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti;

59.3. atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

59.4. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

60. Dorinis ugdymas. Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pateikus motyvuotą prašymą, suderintą su tėvais, pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams.

61. Kalbos:

61.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis I klasėse skiriama 1 papildoma valanda. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kurie siekia aukštesnio lygio, sudaromos sąlygos lankyti papildomas konsultacijas.

61.2. Užsienio kalbos.

61.2.1. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

61.2.1.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

61.2.1.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

61.2.1.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

61.2.2. Iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį.

61.2.3. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą.

61.2.4. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

61.2.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi;

61.2.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

61.2.5. Gimnazijoje IB, IIB klasėse įgyvendinamas integruotas anglų kalbos ir kitų dalykų IDKM principais paremtas ugdymas. Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose.

61.3. Matematika. Matematikai mokytį IA, IC, ID, IE, IF, IIA, IIC, IID, IIE klasėse skiriama 1 papildoma modulio pamoka, IB, IIB klasėse papildoma matematikos modulio pamoka vyksta anglų kalba.

61.4. Gamtamokslinis ugdymas. Gimnazijoje įgyvendinamas STEAM ugdymas(is) - į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is). Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, formuojamos gamtamokslinės klasės. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiant gerinti STEAM mokinių

pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams ID, IID klasių (gamtamokslinių klasių) mokiniai:

61.4.1. vietoj technologijų mokosi biotechnologijų I-II kl. 50% praktinės veiklos užsiėmimų organizuojami mokslinėse laboratorijose ar gamybos įmonėse. Visos veiklos numatomos biotechnologijų programose ir planuose;

61.4.2. dalyvauja STEAM projektinėse veiklose.

61.5. Technologijos. IA, IB, IC, IE, IF klasėse mokiniai renka vieną iš trijų technologinio ugdymo krypčių: mitybą, tekstilę ar technologijas ir dizainą, ID klasės mokiniai mokosi pagal biotechnologijų ugdymo programą.

61.6. Fizinis ugdymas.

61.6.1. I-II klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę ir visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, sportinius būrelius.

61.6.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

61.6.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.6.2.2. pagal ligų pobūdį iš I – II klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

61.6.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje.

61.6.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

61.6.4. Mokinių atleidimą nuo dalies fizinio ugdymo, muzikos, menų pamokų lankymo reglamentuoja direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-120 patvirtintas „Mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, muzikos, menų dalies pamokų lankymo tvarkos aprašas. Gimnazijos mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos arba nepasiruošę fizinio ugdymo pamokai, dalyvauja pamokoje ir atlieka mokytojo pavestas užduotis (talkina mokytojui pamokoje, atlieka teorines užduotis, žaidžia stalo žaidimus ir t. t.). Atleisti nuo fizinio ugdymo mokiniai gali nedalyvauti pirmoje ir paskutinėje pamokoje.

61.6.5. Etninė kultūra integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį (6 priedas).

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

62. Vidurinio ugdymo programos planavimas ir rengimas vykdomas vadovaujantis „Vidurinio ugdymo programos rengimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-125.

63. Ugdymo turinys pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 36 savaitėms, antraisiais – 34 savaitėms.

64. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti

individualius ugdymosi planus *gjlq.lt* pasirinkimų sistemoje.

65. 2024-2025 m. m. III-IV klasėse Vidurinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai:

65.1. dorinio ugdymo: etika, tikyba;

65.2. kalbinio ugdymo: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (-os) B2 lygiu (anglų k., vokiečių k.);

65.3. visuomeninio ugdymo: istorija, psichologija, geografija, ekonomika ir verslumas;

65.4. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika;

65.5. meninio ugdymo: dailė, muzika, taikomosios technologijos;

65.6. fizinio ir sveikatos ugdymo: fizinis ugdymas.

66. III klasių mokiniams privalomi moduliai:

66.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

66.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokyti informatiką.

67. Mokinys gali keisti pasirinktus dalykus, dalykų kursus, modulius. Keitimas organizuojamas vadovaujantis „Vidurinio ugdymo programos rengimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-125.

68. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę yra 25 pamokos.

69. Minimalus dalykų skaičius mokinio individualiame plane - ne mažiau nei 8.

70. Mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui, dalykui mokyti gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta BUP neviršydamas maksimalaus 35 pamokų skaičiaus per savaitę.

71. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, Gimnazija intensyvina dorinį ugdymą III-IV klasėse – 2 val. per mokslo metus III klasėje, dalyko programa baigiama III klasėje.

72. Gimnazijoje sudarytos sąlygos įvairiapusiškam mokinių ugdymuisi, 2023 m. kovo 21 d. sudaryta bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-36 / F2-05-01 su VŠĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. Mokiniai gali mokyti pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį.

73. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per 2 metus (4 priedas).

74. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240.

75. Lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos dalykams mokyti laikinosios grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, daromą pažangą ir motyvaciją.

76. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Į savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas mokiniui dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Prašymus mokyti savarankiškai mokiniai pateikia Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 5 d.

77. III-IV klasių mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, rekomenduojant mokytojų, jis gali nelankyti

pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

78. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kurio individualus ugdymosi planas nesiderina su Gimnazijos galimybėmis, Gimnazija siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

79. III klasėse dėstantys mokytojai rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dėstomo dalyko vidurinio ugdymo bendrąja programa.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

80. Gimnazija siekia užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

81. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Gimnazija, formuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsiirandančius dėl išskirtinių gabumų) ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais ir atsižvelgia į:

82.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

83. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių, ugdymą:

83.1. atsižvelgiant į mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius bei specialistų rekomendacijas sudaromas individualus ugdymo planas (Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo Forma Nr.4.), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas;

83.2. ugdymo planą rengia ir įgyvendinimą koordinuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio klasės vadovas;

83.3. koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, vykdo stebėseną, periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) aptaria įgyvendinimą;

83.4. iki spalio 1 d. pritaikomos bendrojo ugdymo dalykų programos; pritaiko dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialistų ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

83.5. Vaiko gerovės komisija du kartus per metus organizuoja išplėstinius posėdžius, kuriuose aptaria specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą ir teikiamą pagalbą. Esant būtinybei organizuojami specialieji posėdžiai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

84. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

85. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

86. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

87. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

88. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti konsultacijoms.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO

**PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

91. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ar mišriu (kasdieniu ir nuotoliniu) mokymo proceso organizavimo būdu.

92. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

92.1. minus 25 °C ar žemesnė - I–IV Gimnazijos klasių mokiniams;

92.2. 30 °C ar aukštesnė - I–IV Gimnazijos klasių mokiniams.

93. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

93.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

93.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

93.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

93.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

93.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

93.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi;

93.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu arba mišriu kasdieniu ir nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Nuotolinio mokymo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-208 ir Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mišriojo ugdymo organizavimo aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-209.

94. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu Gimnazija:

94.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu organizuoti;

94.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

94.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu ar mišriu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, aprūpina mokinį reikiama įranga;

94.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

94.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

94.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

94.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

94.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

94.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

94.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

94.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

94.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

95. Gimnazija, siekdama skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti, įvertinti gerą mokymąsi, kultūringą elgesį, kūrybiškumą, kelti mokinių motyvaciją atstovauti Gimnazijai rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, savo veikloje vadovaujasi Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-137.

SUDERINTA

Mokytojų tarybos

2024 m. birželio 25 d. posėdžio (protokolas Nr. 4) nutarimu

SUDERINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos

Tarybos pirmininkas

.....

Milana Striuogienė

2024 m. liepos 12 d. posėdžio (protokolo Nr. 3) nutarimu

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA**UGDYMO PLANAS**

2024-2025

I KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metas						Iš viso val.
	IA	IB	IC	ID	IE	IF	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	24 6*
Anglų kalba	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111	36
Rusų kalba	2/74	2/74 2/74	2/74 2/74	2/74 2/74	2/74	2/74 2/74	20
Vokiečių kalba	2/74	2/74			2/74		6
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	24 6*
Informatika	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	12
Biologija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12
Chemija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12
Fizika	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12
Technologijos (ID biotechnologijos)	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	12
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12
Geografija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							

Fizinis ugdymas	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
Mokiniui per sav.	32 +2*	32 +2*	32 +2*	32 +2*	32 +2*	32 +2*	
Užtarifikuota per sav.	40 +2*	42 +2*	40 +2*	40 +2*	40 +2*	40 +2*	242 +12*
Neformalusis per sav.	2	2	2	2	2	2	12
Per savaitę							266
Per metus							9842

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2024-2025

II KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / Pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso
	IIA	IIB	IIC	IID	IIE		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185		25
Anglų kalba	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111	3/111 3/111		30
Rusų kalba	2/74	2/74 2/74	2/74	2/74	2/74 2/74		14
Vokiečių kalba	2/74		2/74	2/74			6
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37	4/148 1*/37		20 5*
Informatika	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37	1/37 1/37		10
Biologija	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Chemija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74		10
Fizika	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74		10
Technologijos	1,5/55,5 1,5/55,5	1,5/55,5 1,5/55,5	1,5/55,5 1,5/55,5		1,5/55,5 1,5/55,5		12
Biotechnologijos				1,5/55,5 1,5/55,5			3
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74		10
Geografija	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Ekonomika ir verslumas	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5

Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74		10
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37		5
Lietuvių k. konsultacijos					2*		2*
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20		
Mokiniui per sav.	32,5 +1*	32,5 +1*	32,5 +1*	32,5 +1*	32,5 +1*		
Užtarifikuota per sav.	41 +1*	41 +1*	41 +1*	41 +1*	41 +1*		205 +7*
Neformalusis per sav.	2	2	2	2	2		10
Per savaitę							222
Per metus							8214

*- valandos mokinio ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2024-2025/2025-2026

III/IV KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36/34 savaitėms

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius III-IV klasėje	III klasė 2024-2025 (36)		IV klasė 2025-2026 (34)	
			Grupių skaičius	Valandų skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra I	6-6	6	36	6	36
2.	Matematika B	4-4	2	8	2	8
3.	Matematika I	6-6	4	24	4	24
4.	Fizinis ugdymas	3-3	7	21	7	21
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
5.	Dorinis ugdymas (tikyba)	2-0	3	6	-	-
6.	Dorinis ugdymas (etika)	2-0	3	6	-	-
Kalbinis ugdymas						
7.	Užsienio kalba (anglų)	4-4	8	24+8*	8	32
8.	Užsienio kalba (vokiečių)	3-3	1	1	1	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
9.	Biologija	3-3	3	9	3	9
10.	Chemija	3-3	1	3	1	3
11.	Fizika	3-3	3	9	3	9
12.	Informatika	3-3	1	3	1	3
Visuomeninis ugdymas						
13.	Geografija	3-3	3	9	3	9
14.	Istorija	3-3	3	9	3	9
15.	Ekonomika ir verslumas	3-3	1	3	1	3
Meninis ugdymas						
16.	Dailė	2-2	1	2	1	2
17.	Muzika	2-2	3	6	3	6
18.	Taikomosios technologijos	2-2	4	8	4	8
Moduliai						
19.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1-1	3	3*	3	3
20.	Planimetrija	1-0	6	6*	-	-
21.	Anglų kalbėjimas VBE	0-1	-	-	1	1
22.	Praktinė biologija	1-1	2	2*	2	2

23.	Ekspperimentinė chemija	1-1	1	1*	1	1
24.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1-1	1	1*	1	1
25.	Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	1-1	2	2*	2	2
26.	Istorinių dokumentų ir žemėlapių analizė	1-1	1	1*	1	1
27.	Politologijos pagrindai	1-1	1	1*	1	1
28.	Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika	1-1	1	1*		
29.	Braižyba	1-1	1	1*	1	1
30.	Lietuvių k. konsultacijos			2*		
Iš viso valandų per sav.			187+29* (216 val.)			
Iš viso per metus			7776			
Neformalusis. Iš viso penkioms III klasėms skiriama 15 val. per sav.			Išnaudota 15 per sav. (540 val. per m. m.)			
Užtarifikuota 231 per sav. Užtarifikuota 8316 per m. m.						

*- valandos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

UGDYMO PLANAS

2023-2024/2024-2025

III/IV KLASĖS

Ugdymo turinys planuojamas 36/34 savaitėms

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius III-IV klasėje	III klasė 2023-2024 (36)		IV klasė 2024-2025 (34)	
			Grupių skaičius	Valandų skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra I	6-6	5	30	5	30
2.	Matematika B	4-4	2	8	2	8
3.	Matematika I	6-6	3	18	3	18
4.	Fizinis ugdymas	3-3	6	18	6	18
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
5.	Dorinis ugdymas (tikyba)	2-0	3	6	-	-
6.	Dorinis ugdymas (etika)	2-0	2	4	-	-
Kalbinis ugdymas						
7.	Užsienio kalba (anglų)	4-4	6	24	6	18+6*
8.	Užsienio kalba (vokiečių)	3-3	1	3	1	1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
9.	Biologija	3-3	3	9	3	9
10.	Chemija	3-3	1	3	1	3
11.	Fizika	3-3	2	6	2	6
12.	Informatika	3-3	1	3	1	3
Visuomeninis ugdymas						
13.	Geografija	3-3	2	6	2	6
14.	Istorija	3-3	3	9	3	9
15.	Ekonomika ir verslumas	3-3	1	3	1	3
Meninis ugdymas						
16.	Dailė	2-2	1	2	1	2
17.	Muzika	2-2	3	6	3	6
18.	Taikomosios technologijos	2-2	2	4	2	4
Pasirenkamieji dalykai						
19.	Psichologija	1-1	1	1*	1	1*
Moduliai						
20.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1-1	2	2*	2	2*
21.	Planimetrija	1-0	5	5*	-	-

22.	Citologija	1-0	1	1*	-	-
23.	Ekologija	0-1	-	-	1	1*
24.	Praktinė biologija	1-1	2	2*	2	2*
25.	Eksperimentinė chemija	1-1	1	1*	1	1*
26.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1-1	1	1*	1	1*
27.	Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	1-1	1	1*	1	1*
28.	Istorinių dokumentų ir žemėlapių analizė	0-1	-	-	1	1*
29.	Politologijos pagrindai	0-1	-	-	1	1*
30.	Braižyba	1-1	1	1*	1	1*
Iš viso valandų per sav.			162+15* (177 val.)		144+18* (162 val.)	
Mokymas namuose					14	
Iš viso per metus			6372		5984	
Neformalusis. Iš viso keturioms IV klasėms skiriama 12 val. per sav.			Išnaudota 12 per sav. (432 val. per m. m.)		Išnaudota 12 val. per sav. (408 val. per m. m.)	
Užtarifikuota (III-189 val. per sav., IV-188 val. per sav.)			6804		6392	

*- valandos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

Iš viso užtarifikuota kontaktinių: 9842+8214+8316+6392=32764

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS

2024–2025

Eil. Nr.	Programos, būrelio pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Valandos	
			I-II (12+10 val.)	III-IV (15+12 val.)
1.	Krepšinis „Čempionai“	Virgilijus Urbšys		0+1
2.	Krepšinis	Virgilijus Urbšys		1+1
3.	„Neolimpinės sporto šakos“	Virgilijus Urbšys	1+0	1+0
4.	Laisvalaikio sportas	Lijana Mišeikienė		0+2
5.	„Bėgantis žmogus“	Eimantas Petrulevičius		1+1
6.	Tinklinis (merginos/vaikinai)	Eimantas Petrulevičius	1+1	1+1
7.	Tautodailė	Alina Vitkauskienė	1+0	1+0
8.	Jaunieji turistai	Alina Vitkauskienė	0+1	0+1
9.	Sveikatingumo projektinė veikla	Alina Vitkauskienė	0+1	
10.	Choras	Aušra Tamėnienė	2+2	2+2
11.	Teatro studija „Kvietimas“	Zita Butiškytė	0+1	1+2
12.	STEAM	Audronė Armonienė	1+1	0+1
13.	STEAM	Rasa Lakickienė	1+1	
14.	Istorija angliškai	Violeta Marija Vėjelytė	1+0	
15.	Projektinė veikla	Kristina Grigaitė-Bliūmienė		4+0
16.	Muziejaus veikla	Vidmantas Vitkauskas	0+1	3+0
17.	Dailės būrelis	Linas Zizas	2+0	
18.			2+1	
		Iš viso:	12+10 val.	15+12 val.

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI

2024–2025

Pavadinimas	Pasirenkamas dalykas/Modulis	Savaitinis valandų skaičius	Vertinimas	Dėstantis mokytojas
Biotechnologijos	Dalykas	1	Pažymys	A. Račkauskienė
Praktinė biologija	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė
STEAM modulis 1	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
STEAM modulis 2	Modulis	1	Įskaita	L. Vainilavičienė Z. Ganusauskienė
Matematikos kurso sisteminimas	Modulis	1	Įskaita	D. Bukauskienė A. Bukauskas D. Račkys V. Levanauskaitė
„Maths in English. Solving practical content tasks CLIL/IDKM	Modulis	1	Įskaita	V. Levanauskaitė
Technologijos (Mityba)	Dalykas	1	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Tekstilė)	Dalykas	1	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Konstrukcinės medžiagos)	Dalykas	1	Pažymys	E. Vasiliauskaitė
Technologijos (Technologijos ir dizainas)	Dalykas	1	Pažymys	E. Vasiliauskaitė

II KLASĖ

Pavadinimas	Pasirenkamas dalykas/Modulis	Savaitinis valandų skaičius	Vertinimas	Dėstantis mokytojas
Biotechnologijos	Dalykas	1	Pažymys	A. Račkauskienė
Praktinė biologija	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė
STEAM modulis 1	Modulis	1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
STEAM modulis 2	Modulis	1	Įskaita	L. Vainilavičienė Z. Ganusauskienė

Matematikos kurso sisteminimas (Pasirengimas PUPP)	Modulis	1	Įskaita	D. Bukauskienė A. Bukauskas D. Račkys V. Levanauskaitė
Maths In English. The second year: deepening knowledge of mathematics. CLIL/IDKM	Modulis	1	Įskaita	V. Levanauskaitė
Technologijos (Mityba)	Dalykas	1,5	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Tekstilė)	Dalykas	1,5	Pažymys	A. Vitkauskienė
Technologijos (Konstrukcinės medžiagos)	Dalykas	1,5	Pažymys	E. Vasiliauskaitė
Technologijos (Technologijos ir dizainas)	Dalykas	1,5	Pažymys	E. Vasiliauskaitė

SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKAI, MODULIAI

2024–2026 M. M.

III–IV KLASĖ

Pavadinimas	Pasirenkamas dalykas/ Modulis	Savaitinis valandų skaičius, kursas	Vertinimas	Dėstantis mokytojas
Vokiečių k. (B1.1), II užsienio kalba	Dalykas	3/3	Pažymys	L. Vilkevičienė
Rusų kalba (B1) II užsienio kalba	Dalykas	3/3	Pažymys	A. Masiulienė J. Burinskienė
Astronomija	Dalykas	1/1	Pažymys	A. Armonienė L. Vainilavičienė
Taikomosios technologijos (Tekstilė)	Dalykas	2/2	Pažymys	A. Vitkauskienė
Taikomosios technologijos (Mityba)	Dalykas	2/2	Pažymys	A. Vitkauskienė
Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas)	Dalykas	2/2	Pažymys	E. Vasiliauskaitė
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	Modulis	1/1	Įskaita	I. Grinienė, G. Gustienė, J. Petrikaitė, D. Juknevičienė, B. Daugėlienė
Pasiruošk matematikos egzaminui (A kursui)	Modulis	1/1	Įskaita	D. Bukauskienė A. Bukauskas V. Levanauskaitė

Pasiruošk matematikos egzaminui (B kursui)	Modulis	1/1	Įskaita	D. Račkys E.Petrulienė
Maths in English. CLIL/IDKM	Modulis	1/1	Įskaita	V. Levanauskaitė
Biofizika	Modulis	1/1	Įskaita	R. Lakickienė A. Armonienė
Praktinė biologija	Modulis	1/1	Įskaita	R. Lakickienė
Eksperimentinė chemija	Modulis	1/1	Įskaita	A. Račkauskienė
Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	Modulis	1/1	Įskaita	A. Armonienė
Fizikos akademinių gebėjimų gilinimas	Modulis	0/1	Įskaita	A. Armonienė
Citologijos modulis	Modulis	1/0	Įskaita	A. Juozulynas
Ekologijos modulis	Modulis	0/1	Įskaita	A. Juozulynas
Fiziologijos modulis	Modulis	0/1	Įskaita	A. Juozulynas
Mokausi ir pritaikau	Modulis	1/0	Įskaita	A.Račkauskienė
Anglų k. Klausymo ir skaitymo įgūdžių tobulinimas	Modulis	1/1	Įskaita	R. Žvinienė
Anglų k. Kalbėjimas VBE	Modulis	0/1	Įskaita	R. Švitrienė, E. Liutkevičienė
Anglų k. modulis „Taboos and Issues“ (Angliškai kalbame nepatogiomis temomis)	Modulis	0/1	Įskaita	E.Liutkevičienė
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	Modulis	1/1	Įskaita	R.Žvinienė
Politologija	Modulis	0/1	Įskaita	J.Sipavičienė
Istorinis tyrimas ir interpretavimas	Modulis	1/0	Įskaita	J.Sipavičienė
Istorinių šaltinių nagrinėjimas laikantiems egzaminą	Modulis	1/1	Įskaita	V. M. Vėjelytė
Braižyba	Modulis	1/1	Įskaita	E. Vasiliauskaitė
Pramoninės biotechnologijos	Modulis	2/0	Pažymys	A.Vitkauskienė
Krepšinio teisėjavimo teorija ir praktika	Modulis	1/1	Įskaita	V.Urbšys

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA
UGDYMO VEIKLOS, ORGANIZUOJAMOS KITOMIS FORMOMIS,
NE GIMNAZIJOJE
(KULTŪRINĖS PAŽINTINĖS VEIKLOS)

2024-2025

I-III klasių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos (10 dienų):

2024 m. rugsėjo 2 d. – Mokslo ir žinių diena.
2024 m. rugsėjo 3 d. – Gimnazijos bendruomenės ir Juozo Lukšos-Daumanto atminimo diena.
2024 m. lapkričio mėn. – Ugdymo karjerai diena. Universitetų, kolegijų diena.
2024 m. gruodžio 12 d. – Muziejų diena.
2025 m. sausio 17 d. – *Pažangos* diena.
2025 m. vasario 14 d. – Muziejų diena.
2025 m. gegužės 14 d. – *Pažangos* diena.
2025 m. birželio mėn. (3 dienos - rekomenduojama per VBE) – Klasės vadovo diena.

IV klasių mokiniams organizuojamos netradicinės pamokos:

2024 m. rugsėjo 2 d. – Mokslo ir žinių diena.
2024 m. rugsėjo 3 d. – Gimnazijos bendruomenės ir Juozo Lukšos-Daumanto atminimo diena.
2024 m. spalio 3 d. – *Mokytojo profesijos spalvos* (Mokytojų diena).
2024 m. lapkričio mėn. – Ugdymo karjerai diena. Universitetų, kolegijų diena.
2024 m. gruodžio 12 d. – Muziejų diena.
2025 m. sausio mėn. 17 d. – *Pažangos* diena.
2025 m. vasario 14 d. – *Šimtadienio šventė*.
2025 m. gegužės 14 d. – *Pažangos* diena.
2025 m. gegužės 30 d. – *Paskutinio skambučio šventė*.

UGDYMAS NE PAMOKŲ FORMA

PRIORITETINIŲ RENGINIŲ, EDUKACIJŲ, IŠVYKŲ, KONKURSŲ SĄRAŠAS

Renginio pavadinimas	Preliminari data	Pastabos
Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė		
Akademiko J. Janickio chemijos konkursas	Balandis, gegužė	A.Račkauskienė
Nacionalinė A. Basalyko moksleivių aplinkotyros darbų konferencija	Gegužė	Z.Ganusauskienė Z.Talutienė
Respublikinė (tarptautinė) STEAM konferencija	Tikslinama	R.Lakickienė
Respublikinė konferencija Vilniuje "Iššūkiai gamtos mokslams"	Lapkritis	Gamtos mokslų mokytojai
Biotechnologijos (I klasė):		A.Račkauskienė

• Druskininkai • Thermo Fisher Scientific Vilniuje	Rugsėjis Gegužė	
Biotechnologijos (II klasė): • Kėdainių konservų fabrikas • IMC Vilniuje • INDORAMA Klaipėdoje • Thermo Fisher Scientific Vilniuje	Spalis Kovas Balandis Gegužė	A.Račkauskienė
Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė		
Best in English konkursas	Lapkričio 21 d.	E.Liutkevičienė
Spektaklio peržiūra Kaune anglų kalba. ADG GROUP..	Tikslinama	Anglų k. mokytojos
Meninio skaitymo konkursas (rusų k.)	Gegužė	A.Masiulienė J.Burinskienė
Matematikos ir IT mokytojų metodinė grupė		
Matematikos Komandinis konkursas.		Matematikos mokytojai
Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė		
Respublikinis filologų konkursas		Lietuvių k. mokytojos
Dainuojamosios poezijos konkursas (respublikinis)		Lietuvių k. mokytojos
Skaitovų konkursas		Lietuvių k. mokytojos
Lietuvių kalbos dienos (Dailyraščio konkursas, Nacionalinis diktantas ir kt. renginiai).	Vasaris - kovas	Lietuvių k. mokytojos
Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė		
Verslumas nelygu verslui - respublikinė praktinė verslumo konferencija VDU	Balandis	E.Vasiliauskaitė
Ekonomikos viktorina	Balandis	E.Vasiliauskaitė
Ekskursija Ekonomikos ir vadybos fakultete kartu su workshopu	Gegužė-birželis	
Geografijos olimpiada “Mano gaublys?”	Kovas	Z.Talutienė
Nacionalinė mokinių A. Basalyko aplinkotyros darbų konferencija	Gegužė	Z.Ganusauskienė Z.Talutienė
Konkursas“ Kas? Kur? Kada?“	Vasaris	Z. Talutienė A. Masiulienė
Nacionalinis Adventur konkursas “Pažink Lietuvą ir Pasaulį“	Sausis	Z.Talutienė
Geografijos olimpiada “Darnusis vystymasis ir žmonijos ateitis“	Kovas	Z.Talutienė
Europos diena	Gegužė	Z. Talutienė
Respublikinis istorijos konkursas „Istorijos žinovas“	Kovas	V. Vėjelytė J.Sipavičienė
Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centras „Kalėdinis	Spalis/lapkritis	D.Bruzgienė

atvirukas“		
Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centro poezijos prozos konkursas	Sausis/kovas	D.Bruzgienė
Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė		
Respublikinis projektas „Giminės medis“	Lapkritis	A.Vitkauskienė
Tarptautinis e Twininig projektas „Eko print“	Rugsėjis-birželis	A.Vitkauskienė
Kauno r. aplinkosauginis projektas „Moksleiviai- bendruomenei“	Balandis-birželis	A.Vitkauskienė
Užgavėnės	Kovas	A.Vitkauskienė

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA

2024-2025

1. Gimnazijos vadovas skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą ar kitą asmenį; sudaro sąlygas Gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomouosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis Gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

2. Gimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

2.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, Gimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Gimnazijos ribų.

2.2. parengti gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo kryptis ir planą;

2.3. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

2.4. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kaip klasės įvykdė minimalius socialinės-pilietinės veiklos reikalavimus, apibendrinti gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos patirtis ir rezultatus.

3. Klasės vadovo pareigos:

3.1. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už Gimnazijos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

3.2. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

3.3. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

4. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

4.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

4.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su Gimnazijoje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

4.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

4.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

- 4.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;
- 4.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su Gimnazijoje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;
- 4.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
5. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokantiems I–IV gimnazijos klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama:
- 5.1. ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus I klasėse;
- 5.2. ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus II klasėse;
- 5.3. ne mažiau kaip 70 val. III-IV klasėse (rekomenduojama 70 val. III klasėje už dvejus metus).
6. Dalį privalomos socialinės-pilietinės veiklos pamokų numato Gimnazija:
- 6.1. I klasių mokiniams numatyta privaloma 7 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla;
- 6.2. II klasių mokiniams gimnazijos numatyta privaloma 6 pamokų (po 45 min.) socialinė - pilietinė veikla;
- 6.3. III-IV klasių mokiniams gimnazijos numatyta privaloma 20 pamokų (po 45 min.) socialinė-pilietinė veikla;
- 6.4. Veiklų paskirstymas:

Klasės	Socialinė pilietinė veikla	Atsakingas
IA	Dalyvavimas Sausio 13-osios minėjimo renginiuose.	J.Burinskienė
IB	Dalyvavimas Vasario 16-osios minėjimo renginiuose.	J.Sipavičienė
IC	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose, dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.	I.Grinienė
ID	Dalyvavimas Sausio 13-osios minėjimo renginiuose.	R.Lakickienė
IE	Dalyvavimas Vasario 16-osios minėjimo renginiuose.	E.Šerniuvienė
IF	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose, dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.	R.Švitrienė
IIA	Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje.	L. Vainilavičienė
IIB	Dalyvavimas Gedulo ir Vilties dienos renginiuose.	E. Liutkevičienė
IIC	Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje	A. Vitkauskienė
IID	Dalyvavimas Garliavos miesto ar Kauno rajono renginiuose, dalyvavimas Kovo 11-osios minėjimo renginiuose.	Z. Ganusauskienė
IIE	Dalyvavimas Gedulo ir Vilties dienos renginiuose.	A. Laurynaitienė

IIIA	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	A. Masiulienė
IIIB	Gerumo ir savanorystės akcijų organizavimas gimnazijoje.	D. Bruzgienė
IIIC	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	Z. Talutienė
IIID	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	J. Petrikaitė
IIIE	Juozo Lukšos žuvimo vietos tvarkymas ir priežiūra.	L. Zizas
IVA	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	B. Daugėlienė
IVB	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	V. Levanauskaitė
IVC	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	A. Armonienė
IVD	Dalyvavimas savanorystės veikloje ir akcijose gimnazijoje ir seniūnijoje.	E. Vasiliauskaitė

7. Likusias socialines – pilietines veiklas mokinys atlieka savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaudamas su klasės vadovu, dėstančiais mokytojais, kitais Gimnazijos darbuotojais, asociacijomis, labdaros organizacijomis ir savivaldos institucijomis, pvz.: pagalba mokytojui, bibliotekos darbuotojai, renginių organizatoriui, veikla Mokinių taryboje, Maisto banko akcijos, pagalba gyvūnų prieglaudose, dalyvavimas Gerumo akcijose, pagalba seneliams ir kita savanoriška veikla. Šeimoje, šeimos valdose, ūkyje ar įmonėje atliktos veiklos neįskaičiuojamos į socialines-pilietines veiklas.

8. Mokiniai, dalyvaujantys gimnazijos savivaldoje, socialinę veiklą derina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

9. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose.

10. Mokiniai, neatlikę socialinės-pilietinės veiklos kartu su klase, atlieka ją pagal klasės vadovo pasiūlytą veiklą.

11. I klasės mokinio, neatlikusio socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę klausimą sprendžia mokytojų taryba.

12. II klasės mokinys, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, laikomas nebaigusiu pagrindinio ugdymo programos ir neįgijusiu pagrindinio išsilavinimo.

13. III klasės mokinio, neatlikusio socialinės-pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę klausimą sprendžia mokytojų taryba.

14. IV klasės mokinys, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, laikomas nebaigusiu vidurinio ugdymo programos ir neįgijusiu vidurinio išsilavinimo.

Socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapas:

SOCIALINĖ – PILIETINĖ VEIKLA

Mokinio vardas, pavardė Klasė

EIL. NR.	VEIKLOS DATA	VEIKLOS TIPAS (visuomeniškumas, pilietiškumas, socialiniai ryšiai)	VEIKLA (konkretūs atlikti darbai)	VALANDOS	VEIKLOS ORGANIZATORIUS		
					Vardas, pavardė ir įstaigos/organizacijos pavadinimas	Parašas	Įstaigos/organizacijos antspaudas

Klasės vadovas

(parašas)

(vardas, pavardė)

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

KONSULTACIJŲ GRAFIKAS

2024-2025

Dalykas	Mokytojas	Valandų sk. per savaitę	Laikas	Kabinetas
Lietuvių kalba	Ina Grinienė	1		238
	Danutė Juknevičienė	1		204
	Giedrė Gustienė	1		302
	Jūratė Petrikaitė	1		327
	Birutė Daugėlienė	1		234
Anglų kalba	Edita Liutkevičienė	1		103
	Rasa Švitrienė	1		104
	Aušra Laurynaitienė	1		135
	Edita Šerniuvienė	1		134
	Raimonda Žvinienė	1		203
	Elena Raudaitienė	1		17
Matematika	Algimantas Bukauskas	1		323
	Dainius Račkys	1		305
	Daiva Bukauskienė	1		326
	Virginija Levanauskaitė	1		304
Chemija	Asta Račkauskienė	1		122
	Zita Ganusauskienė	1		317
Fizika	Audronė Armonienė	1		125
	Laimutė Vainilavičienė	1		205
Biologija	Rasa Lakickienė	1		129
	Algis Juozulynas	1		120
Informacinės technologijos	Laima Gaižutienė	1		319
	Elina Petrulienė	1		313
Geografija	Zita Talutienė	1		116
Istorija	Jurgita Sipavičienė	1		136
	Violeta Marija Vėjelytė	1		105

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

**ETNINĖS KULTŪROS INTEGRAVIMAS Į DALYKUS VYKDANT PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ
2024-2025**

Etninė kultūra apima įvairias žmogaus gyvenimo ir kultūros paveldo sritis – pasaulėjautą, mitologiją, paprotinį elgesį, šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos šventes, papročius, tradicinius amatus ir ūkinę veiklą, etnografinių regionų savitumą, kultūrinį kraštovaizdį ir tradicinę architektūrą, tautinį kostiumą, kulinarinį paveldą, tarmes, sakytinį, muzikinį, choreografinį ir žaidybinių folklorą, tautodaile, tradicinius amatus, liaudies mediciną, etnokosmologiją ir kitas sritis.

Dėl sinkretinio etninės kultūros pobūdžio etnokultūrinis ugdymas apima visų mokomųjų dalykų ugdymo sritis. Etninės kultūros temos siūloma integruojamos į kitus mokomuosius dalykus. Įgyvendinant etninės kultūros pažinimo, raiškos ir vertybių refleksijos veiklas ir ugdymo turinį, svarbu juos derinti su įvairių dalykų ugdymo programomis.

Dalykas	Veiklos sritis	Turinys	Valandų skaičius	
			I klasė	II klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	Kalbėjimo ir klausymosi veiklos pobūdis.	Aptariamos tarmiško kalbėjimo galimybės, mokiniai tiksliai kalba tarmiškai (jeigu turi tarmę) tikrose ar įsivaizduojamose situacijose.	3	4
Užsienio kalba (pirmoji)	Kultūrinis gyvenimas, renginiai, tradicijos. Kultūrų įvairovė Lietuvoje ir kitose šalyse.	Potemės: menai (muzika, dailė, teatras, kinas, dizainas ir pan.). Grožinė literatūra, mėgstami lietuvių ir kitų tautų autoriai. Žymiausi Lietuvos kultūros atstovai, asmenybės. Lietuvos valstybinės ir kalendorinės šventės, tradiciniai renginiai, festivaliai ir pan. Lietuvos etninių grupių kultūros ir istorijos paveldas, lankytinos vietos ir pan. Įvairių pasaulio šalių šventės ir tradicijos, kultūros paveldas, lankytinos vietos, žymūs asmenys ir pan.	2	2
Etika	Aš ir bendruomenė. Bendruomenė ir protestas.	Reflektuoja savo ryšį su tauta (tautine bendrija) ir jos paveldu: domisi etnokultūra, folkloru, papročiais, senąja pasaulėjauta ir pasaulėžiūra (tikėjimais, religija), daiktine ir dvasine kultūra. Suvokia, kaip svarbu	3	3

		studijuoti valstybės istoriją, ypač laisvės kovų ir žmoniškumo gynimo istoriją		
Technologijos	Reprezentatyvios vaišės.	Gilinamasi į estetiško šventinio stalo serviravimo, aplinkos apipavidalinimo galimybes, meniu sudarymo strategijas (menu inžinerija), išskiriamos ir aptariamasi tendencijos, dabarties prioritetai.	3	3
Dailė	Švenčių puošimo tradicijos. Dailės technikos: erdvinė raška.	Analizuoja ir apibūdina šiuolaikinių renginių meninius bruožus. Konstruoja erdvinis mažosios architektūros, vėtrungių maketus. Analizuoja ir įvardija tautodailės ir skirtingų šalių paveldo įtaką šiuolaikiniams dailės reiškiniams.	3	3
Muzika	Lietuvių folkloras.	Analizuoja Lietuvos muzikinės kultūros reiškinius, reiškia nuomonę apie muzikos socialinių funkcijų įvairovę, jos vaidmenį formuojant asmens pasaulėvaizdį ir tapatybę. Analizuojama lietuvių muzikinio folkloro žanrinė ir funkcinė įvairovė; regionų ypatumai. Lietuvoje formavęsi specifiniai atskirų etnografinių regionų kultūriniai ypatumai, radę atgarsį to meto muzikos kūrėjų darbuose.	4	4

Tradicijos ir papročiai

Vieni tyrinėtojai tradicijas ir papročius supranta kaip sinonimus, o kiti siūlo juos skirti, tradicijas apibrėždami kaip žmonių iš kartos į kartą perimamus ir tęsiamus tautos raiškos būdus ir formas (būdingiausios tradicijos apraiškos yra papročiai, apeigos, religiniai tikėjimai, mąstysena ir elgsena, vaizdiniai, simboliai, idėjos), o papročius kaip įprastus, nusistovėjusius poelgius, tapusius nerašytomis elgesio normomis (jie orientuoja žmogų į praeitį – tėvų, senolių, kitų žmonių elgesį).

Tradicijos ir papročiai apima pasaulėžiūrą, mitologiją ir religiją, kalendorines šventes, žmogaus gyvenimo ciklo tarpsnius ir apeigas, paprotinį elgesį, paprotinę teisę ir vertybes, bendruomeninius darbus, tradicinę ūkinę veiklą ir amatus, mitybos ir sveikatos tausojimo papročius.

Tautos etninės kultūros gyvoji tradicija yra tai, kas remiasi tautos kultūros paveldu, drauge ji nuolat papildant naujais tautos socialinio, ekonominio, visuomeninio gyvenimo sąlygas atitinkančiais elementais. Tai yra kalbos papildymas naujais žodžiais ir terminais, choreografijos – naujais žaidimais, šokiais, dainomis, tautosakos – dabarties realijas nusakančiomis patarlėmis, priežodžiais, mįslėmis, tautodailės – naujais siužetais, išraiškos būdais ir pan., žmonių elgsenos būdo kai kuriais naujais bruožais ir sąlyginai pakitusiu turiniu. Tad gyvosios tradicijos negalima laikyti vien dvasinio

paveldo pagrindu rengiamų šventinių renginių. Savo esme gyvoji tradicija apima visas tautos dabarties gyvenimo sritis: ji pasireiškia ir žmonių tarpusavio santykiuose, gyvenimo būde, elgsenoje ir kt.

Etnografiniai regionai

Šiuo metu Lietuvoje skiriami 5 etnografiniai regionai – Aukštaitija, Žemaitija, Dzūkija, Suvalkija (Sūduva) ir Mažoji Lietuva. Tai – savitos etninės kultūros sritys, kurios pagrįstos tam tikrais tradicinės materialinės ir dvasinės kultūros bruožais, kurių susiformavimui įtakos turėjo įvairios istorinės ir gamtinės aplinkybės. Atitinkamų etnografinių regionų išskyrimo, jų ribų klausimas nėra paprastas ir vienareikšmis. Tam tikri kultūriniai požymiai atskiruose regionuose gali persipinti. Nustatant etnografinių regionų ribas bene didžiausių sunkumų sukelia tradicinės kultūros reiškinių susimaišymas paribiuose. Pavyzdžiui, diskutuotina Aukštaitijos ir Žemaitijos, Dzūkijos ir Aukštaitijos riba.

Regionai skiriasi savo tarmėmis, tradicijomis, papročiais, tautosakos (ypač dainų) ypatumais, gyvenimo būdu, kultūriniu kraštovaizdžiu ir architektūra, buitimi, apranga (ypač tautiniu ir archeologiniu kostiumu), tradiciniais amatais, verslais ir prekybos būdais, kulinariniu paveldu.

Tam tikri, kad ir nedideli gamtinių faktorių skirtumai Lietuvoje turėjo įtakos krašto ūkio aspektams, specifiniams verslams, kitiems kultūros ypatumams. Pavyzdžiui, Dzūkijoje dėl miškų paplitimo, smėlingo dirvožemio paplito su mišku susiję gyventojų verslai – drevinė bitininkystė, grybavimas, uogavimas, grikių auginimas, o Šiaurės Lietuvoje dirvožemis labiau tiko linams auginti. Šiaurės Rytų Lietuvos ežeringose vietovėse ir pamaryje svarbiu vietinių gyventojų verslu buvo žvejyba.

Etnografinių regionų ypatumų formavimuisi svarbūs buvo ir kontaktai su kitomis kultūromis (lenkų, vokiečių). Skirtinga politinė ir administracinė atskirų Lietuvos dalių priklausomybė istoriškai lėmė XIX–XX a. pradžios netolygią regionų ekonominę raidą. Pastarieji faktoriai svarbesnę reikšmę turėjo Suvalkijos ir Mažosios Lietuvos regionų specifinių bruožų atsiradimui.

Regionų savitumui poveikį padarė ir archajiški atskirų baltų genčių, gyvenusių tam tikrose teritorijose, ypatumai.