

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos
direktorius 2025 m. birželio 20 d.
įsakymu Nr. V1-139

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

KONSULTAVIMO MODELIO, PADEDANČIO SIEKTI AUKŠTESNIŲ MOKYMOSI REZULTATŲ, TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pagalbos mokiniams organizuojant konsultacijas teikimo principus, tikslą, uždavinius, formas bei konsultacijų organizavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

II SKYRIUS

KONSULTACIJŲ ORGANIZAVIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Tikslas – veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą gabių mokinių ugdymąsi.

4. Uždaviniai:

4.1. stebėti, analizuoti ir laiku identifikuoti kylančius mokinių mokymosi sunkumus ir teikti pagalbą;

4.2. padėti pastangas rodantiems mokiniams šalinti susidariusias mokomojo dalyko spragas;

4.3. suteikti galimybę gabiems mokiniams giliau nagrinėti mokomąją medžiagą, ruošti olimpiadoms, konkursams;

4.4. telkti švietimo pagalbos specialistus, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) bendradarbiauti, organizuojant mokymosi pagalbos konsultacijas ir vertinant jų poveikio analizę.

5. Konsultacijų teikimo principai:

5.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

5.2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia;

5.3. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

5.4. veiksmingumas – mokymosi pagalba turi būti suteikiama laiku ir atitikti mokinio mokymosi galias.

III SKYRIUS

KONSULTACIJŲ ORGANIZAVIMAS

6. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas.

7. Gimnazijoje organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

8. Identifikavus mokinio pasiekimų žemėjimą vykdant individualios pažangos stebėseną mokiniams teikiamos rekomendacijos:

8.1. lankyti ilgalaikes konsultacijas šiais atvejais:

8.1.1. kai I klasių mokinių 8 klasės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos metiniai įvertinimai yra 3 ir daugiau balų aukštesni už I klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos diagnostinių testų rezultatus;

8.1.2. kai III klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos PUPP rezultatai, anglų kalbos metiniai įvertinimai yra 3 ir daugiau balų aukštesni už III klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos diagnostinių testų rezultatus;

8.1.3. kai II, IV klasės mokinys į aukštesnę klasę yra perkeltas su nepatenkinamu dalyko įvertinimu;

8.1.4. dėstančiam mokytojui, stebinčiam pasiekimų žemėjimo tendencijas, rekomendavus;

8.1.5. mokiniui pageidaujant siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų;

8.2. lankyti trumpalaikes konsultacijas šiais atvejais:

8.2.1. jei mokiniui, mokantis tam tikrą temą, skyrį, kyla mokymosi sunkumų;

8.2.2. esant nepatenkinamiems signalinių pusmečių įvertinimams;

8.2.3. esant nepatenkinamiems I pusmečio įvertinimams;

8.2.4. esant nepatenkinamiems IV klasių mokinių bandomųjų egzaminų įvertinimams;

8.2.5. esant nepatenkinamiems II klasių mokinių bandomųjų PUPP įvertinimams;

8.2.6. dėstančiam mokytojui, stebinčiam pasiekimų žemėjimo tendencijas, rekomendavus;

8.2.7. kai I klasių mokinių 8 klasės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos metiniai įvertinimai yra 1-2 balais aukštesni už I klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos diagnostinių testų rezultatus;

8.2.8. kai III klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos PUPP rezultatai, anglų kalbos metiniai įvertinimai yra 1-2 balais aukštesni už III klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos diagnostinių testų rezultatus;

8.2.9. IV klasių mokiniams rengiantis laikyti VBE;

8.2.10. mokiniui pageidaujant siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.

9. Trumpalaikių konsultacijų intensyvumą, skaičių, dažnumą numato dalyką dėstantis mokytojas, aptaręs su mokiniu konsultacijų poreikio pobūdį.

10. Mokinių konsultavimui vykdyti dalykų mokytojams skiriamos valandos iš Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Mokytojų etato krūvio sandaros apraše reglamentuotų II kategorijos valandų, skirtų veikloms bendruomenei. Mokytojams skiriamos 35 valandos per mokslo metus. Valandos įskaičiuojamos į mokytojo etatą.

11. Valandos konsultavimui gali būti skiriamos šių dalykų mokytojams:

11.1. lietuvių kalba ir literatūra;

11.2. užsienio kalba;

11.3. matematika;

- 11.4. informatika, informacinės technologijos;
- 11.5. biologija;
- 11.6. chemija;
- 11.7. fizika;
- 11.8. istorija;
- 11.9. geografija.

12. Mokslo metų pradžioje ir prasidėjus II pusmečiui parengiamas konsultacijų grafikas. Konsultavimo laikas pasirenkamas atsižvelgiant į mokytojo darbo grafiką ir mokinių pamokų tvarkaraštį. Konsultacijų grafiką tvirtina direktorius. Pasikeitus konsultacijų laikui, konsultacijų grafikas koreguojamas. Konsultacijos, vykstančios pagal grafiką, nefiksuojamos, nevedama dalyvavusių mokinių apskaita. Konsultacijų grafikas skelbiamas gimnazijos interneto puslapyje ir kabinete, kuriame vyksta konsultacijos.

13. Siekiant mokiniams užtikrinti ne tik vienkartinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą dalykų mokytojai gali organizuoti papildomas konsultacijas. Papildomų konsultacijų tikslas – individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą ir suteikti maksimalią mokymosi pagalbą mokiniams. Papildomos konsultacijos gali vykti mokinių grupei ar individualiai mokiniui. Papildomos konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu, mišriu arba nuotoliniu sinchroniniu būdu. Papildomos konsultacijos vyksta mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės suderintu patogiu laiku. Papildomos konsultacijos fiksuojamos gimnazijos Virtualioje dokumentų saugykloje aplanke UGDYMAS/PAGALBA MOKINIUI, dalyvavusių mokinių apskaita nevedama.

14. Apie rekomendacijas dėl ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų lankymo mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui bendradarbiauja su jais.

15. Išskirtinių gabumų turinčių mokinių konsultavimas rengiantis olimpiadoms ir konkursams vyksta vadovaujantis Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos Gabių ir talentingų mokinių konsultacijų centro veiklos reglamento nuostatomis.

16. Konsultacijos neskiriamos mokiniams, praleidžiantiems pamokas be pateisinamos priežasties bei sąmoningai nesimokantiems, pažeidinėjantiems drausmę pamokose.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos konsultavimo modelio, padedančio siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, tvarkos aprašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu, gali būti keičiamas, pasikeitus teisės aktams.

18. Aprašo įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
