

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

### VIDMANTO VITKAUSKO

#### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-03 Nr. V14-9

Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – gimnazijos) strateginio 2023–2025 m. ir 2024 m. gimnazijos veiklos planų tikslai – mokinių mokymosi rezultatų gerinimas ir kompetencijų ugdymas, asmeninės mokinių pažangos ir brandos skatinimas bei užtikrinimas, pedagoginio personalo kompetencijų stiprinimas bei modernios aplinkos formavimas. Šie tikslai ir uždaviniai buvo realizuoti per įvairias gimnazijos bei jos vadovo vykdytas veiklas ir priemones. Siekiant įgyvendinti vadovo 2024 m. veiklos užduotis buvo glaudžiai bendradarbiaujama su įvairiomis gimnazijos valdymo, savivaldos, metodinės veiklos organizavimo, mokinių bei mokinių tėvų ir darbuotojų atstovų institucijomis. Įgyvendinant strateginius bei metinius ugdymo įstaigos, jos vadovo bei mokinių ugdymo tikslus buvo bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais, vietos savivaldos institucijomis, kitomis Garliavos ir jų apylinkių švietimo, bei kultūros įstaigomis.

**1. Tikslas – mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.**

**1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.**

1.1. Padidėjo II klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su I klase (lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 20 proc., matematikos – 30 proc.).

1.2. Padidėjo IV klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su III klase (lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 11 proc., matematikos – 41 proc.).

1.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už rajono ir už šalies rezultatus:

| Dalykas                      | Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis | Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis | Gimnazijos vidurkis |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| Anglų kalba                  | 59,6                                    | 62,8                                          | 68,5                |
| Biologija                    | 43,6                                    | 45,4                                          | 60,8                |
| Chemija                      | 53,0                                    | 50,7                                          | 64,5                |
| Fizika                       | 46,3                                    | 42,0                                          | 60,8                |
| Geografija                   | 55,6                                    | 50,5                                          | 68,4                |
| Informacinės technologijos   | 37,9                                    | 41,4                                          | 50,8                |
| Istorija                     | 48,5                                    | 46,4                                          | 56,2                |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 42,8                                    | 47,6                                          | 58,8                |
| Matematika                   | 36,7                                    | 38,1                                          | 51,9                |
| Rusų kalba                   | 74,4                                    | 73,3                                          | 96,5                |

1.4. Padidėjo rajoninių olimpiadų nugalėtojų skaičius. Prizinių vietų iškovota – 24 (2023 m. – 22).  
 1.5. Išaugo bendras mokinių mokymosi pažangumas – 2024 m. jis siekė 98,68 proc. (2023 m. – 97,55).  
 1.6. Didėja mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis. Taip mano 73 proc. respondentų (2022 m. buvo – 65 proc.).

1.7. 1,2 proc. padidėjo įstojučių į aukštąsias universitetines ir neuniversitetines mokyklas (2024 m. – 73,6 proc., 2023 m. – 72,4 proc.).

## **2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.**

2.1. Vykdyta pavėlavimų stebėseną, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams (pažymos 2024-09-20 Nr. V14-87, 2024-10-01 Nr. V14-93).

2.2. Parengtas ir patvirtintas pamokų lankomumo gerinimo planas (2024-11-02 direktoriaus įsakymas Nr. V1-196).

2.3. 5 proc. sumažėjo praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius.

2.4. Vyko 18 vaiko gerovės komisijos posėdžių (dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai).

2.5. Mokytojams, ugdantiems SUP mokinius, parengtos rekomendacijos ugdymui; mokiniams sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, pagalbos planai.

2.6. Teiktos psichologinės konsultacijos dėl SUP mokinių ugdymo: tėvams (9 konsultacijos), mokiniams (13 konsultacijų), pedagogams (3 konsultacijos).

2.7. Mokinių tėvams organizuoti 3 tėvų švietimo renginiai (vienu daugiau nei 2023 m.).

## **2. Tikslas – kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.**

### **1. Uždavinys. Diegti atnaujintą ugdymo turinį.**

1.1. Nuo 2024-09-01 I–IV klasių mokinių ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

1.2. Atnaujintas ir patvirtintas ilgalaikių planų rengimo aprašas (2024-06-25 direktoriaus įsakymas Nr. V1-124).

1.3. Parengti ir patvirtinti I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas (2024-09-02 direktoriaus įsakymas Nr. V1-144).

### **2. Uždavinys. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas ir skatinti jų socialinę-pilietinę veiklą.**

2.1. 7 proc. padidėjo dalis mokinių pozityviai vertinančių gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes (nuo 76 proc. (2022 m.) iki 83 proc. (2024 m.)).

2.2. Išaugo brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse-pilietinėse veiklose mokinių dalis (100 proc. mokinių atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą; 97,9 proc. mokinių laikėsi susitarimų).

2.3. Įgyvendinti tarptautiniai Erasmus+ „NeVE Art/action“ (48 mokiniai), eTwinning projektai (60 mokinių) ir savivaldybės projektai „Mokiniai – bendruomenei“, Dalyvaujamasis biudžetas.

2.4. Mokinių choras (30 mokinių) dalyvavo respublikinėje Dainų šventėje „Kur giria žaliuoja“; už aktyvią gamtosauuginę veiklą gimnazijai 7 kartą skirta Žalioji vėliava.

## **3. Tikslas – pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.**

### **1. Uždavinys. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais.**

1.1. Organizuoti 5 edukaciniai seminarai mokytojams gimnazijoje (dalyvavo 95 proc. mokytojų).

100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius (160 seminarų).

1.2. Parengta ir patvirtinta Mokytojo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa (2024-01-12 direktoriaus įsakymas Nr. V1-10).

1.3. Vykdyti individualūs mokytojų savianalizės pokalbiai apie ugdomosios veiklos tikslumą, veiksmingumą ir rezultatyvumą (2024-06-17–2024-06-19).

### **2. Uždavinys. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.**

2.1. Organizuota metodinė gerosios patirties sklaidos diena „Dirbtinis intelektas – į pagalbą mokytojui“ (2024-04-11), vyko mokytojų profesiniai dialogai „Mokinių motyvaciją ir savivaldumą mokantis skatinantis grįžtamasis ryšys“ (2024-10-28, dalyvavo 36 mokytojai).

2.2. Mokytojai dalinosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi: 32 proc. mokytojų vykdė rajono, respublikos lygmens bei tarptautines projektines veiklas, 25 proc. – vedė integruotas atviras pamokas, 23 proc. – skaitė pranešimus metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose, 95 proc. – dalyvavo profesiniuose dialoguose gimnazijoje.

#### **4. Tikslas – pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.**

##### **1. Uždavinys. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais pritraukiant naujus reikalingus specialistus.**

1.1. Atlikta situacijos analizė, kurioje numatytas dalykų mokytojų išėjimo į pensiją laikas ir naujų mokytojų poreikis.

1.2. Vykdytas bendradarbiavimas su VDU (praktiką gimnazijoje atliko 7 įvairių dalykų studentai).

1.3. Įdarbinti nauji specialistai: socialinė pedagogė, matematikos ir geografijos mokytojai.

1.4. Surengta Karjeros diena (dalyvavo 480 mokinių iš 529).

##### **2. Uždavinys. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.**

2.1. Gimnazijoje veikia „Jaunojo pedagogo“ (toliau – JPK) klubas (6 gimnazistai).

2.2. JPK nariai vedė pamokas Garliavos darželyje ir Garliavos Jonučių progimnazijoje.

2.3. Gimnazistams organizuota Kalėdinė vakaronė su kitais Kauno rajono JPK nariais.

2.4. Pedagoginės krypties studijas 2024 m. pasirinko 7 abiturientai.

2.5. Didėja mokinių dalyvavimas Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje (2023 m. buvo 17 mokinių ir surengtos 2 ekskursijos, 2024 m. programoje dalyvavo 37 mokiniai ir 3 ekskursijos) verslo, savivaldybių, investavimo, inžinerijos įmonių siūlomose pozicijose.

#### **5. Tikslas – ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas ir panaudojimas.**

##### **1. Uždavinys. Racionaliai ir veiksmingai naudoti skaitmeninius išteklius.**

1.1. Nupirkti 3 nauji interaktyvūs ekranai; 2 stacionarūs kompiuteriai naujiems kabinetams.

1.2. Įsigytos EDUKA licencijos 530 mokiniams ir mokytojams.

1.3. Įrengtas papildomas (atsarginis) interneto kanalas valstybiniam brandos egzaminams.

1.4. Mokytojų darbo reikmėms nupirkti spausdintuvai lietuvių kalbos kabinetams (5 vnt.), nešiojami kompiuteriai egzaminų organizavimui (8 vnt.), atnaujinti stacionarūs kompiuteriai trečiai informacinių technologijų klasei (8 vnt.).

##### **2. Uždavinys. Atnaujinti/įrengti papildomas bei rekreacines erdves gimnazijos pastato viduje ir lauke (kiemelyje).**

2.1. Įrengta mokymo ir poilsio vieta mokiniams gimnazijos kiemelyje, sumontuoti oro kondicionieriai (229, 230 kab.), pertvarkyta mokytojų kambario poilsio zona, nupirkta kavos aparatas.

Atnaujinta valgyklos įranga (konvekcinė krosnis), aktyvuota valgyklos e-maitinimo sistema.

#### **6. Tikslas – saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.**

##### **1. Uždavinys. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.**

1. I–IV klasėse vykdytos įvairios žalingų įpročių, psichoaktyvių medžiagų, smurto, savižudybių, korupcijos prevencijos veiklos, renginiai psichologinio atsparumo, lytiškumo ugdymo ir kt. temomis.

2. Organizuotos sveikos gyvensenos ir mitybos, dienos be automobilio, psichikos sveikatos, tolerancijos, triukšmo suvokimo, AIDS, antikorupcijos dienos. Vykdyta programa – Protingas eismas.

3. Mokiniams psichologė vedė 15 šviečiamosios veiklos pamokų ir 87 prevencinės veiklos užsiėmimų, suteikė 16 psichologinių konsultacijų tėvams, 108 – mokiniams, taip pat vedė 41 grupinę konsultaciją.

4. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2024 m. 77 proc., 2022 m. – 76 proc.).

##### **2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos teritorijos ir pastato patalpų stebėjimą bei apsaugą.**

2.1. Padidintas kiemo vaizdo stebėjimo kamerų kiekis (3 vnt.).

2.2. Įrengtos papildomos pastato apšvietimo lempos (3319,06 eurų).

2.3. Senajame gimnazijos korpuse įrengta elektroninė įėjimo kontrolės sistema.

2.4. Parengtas gimnazijos teritorijos aptvėrimo, vartų ir įėjimo vartelių įrengimo projektas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                        | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas II ir IV gimnazijos klasėse. | 1. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos II ir IV gimnazijos klasėse.<br>2. Pagilintos darbuotojų kompetencijos dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.<br>3. Įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. | 1. Įgyvendintas gimnazijos veiklos dokumentų atnaujinimas (atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano, ilgalaikių planų, mokinių vertinimo aprašų, metinio veiklos plano ir kt.) pagal atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.<br>2. Daugiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo gimnazijos organizuojuose ir individualiai pasirinktuose atnaujintų ugdymo programų kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos renginiuose.<br>3. 100 proc. parengti II ir IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas.<br>4. Atlikta apsirūpinimo reikiamomis mokymo priemonėmis dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis analizė ir pagal galimybes nupirktos reikiamos mokymo priemonės bei vadovėliai. | 1. Įgyvendintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, nuo 2024-09-01 I–IV klasių mokinių ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas ugdymo programas. Parengti I–IV klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas dalykų ugdymo programas (patvirtinti 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V1-144).<br>2. Organizuoti mokytojams 5 bendri edukaciniai seminarai (dalyvavo 95 proc. mokytojų). 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius (iš viso 160 seminarų). 23 proc. gimnazijos mokytojų dalinosi ugdymo(si) proceso organizavimo patirtimi dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas, 25 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.<br>3. Atnaujintas ir patvirtintas ilgalaikių planų rengimo aprašas (2024-06-25 direktoriaus įsakymas Nr. V1-124).<br>4. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių poreikio, parengtas priemonių aprūpinimo eiliškumo planas (2024-02-06, 2024-05-20).<br>5. Vadovėlių įsigijimui skirta 31000 eurų, skaitmeninių programų ir licencijų įsigijimui 13000 eurų, IT ir kitų mokymo priemonių pirkimui 10000 eurų. |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.</p> | <p>1. Parengtas bendradarbiavimo planas su mokinių tėvais dėl mokinio mokymosi rezultatų ir individualios pažangos.<br/>2. Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas.<br/>3. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams.<br/>4. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p> | <p>1. Įgyvendintas bendradarbiavimo planas su mokinių tėvais (globėjais) dėl mokinio mokymosi rezultatų ir individualios pažangos.<br/>2. Organizuotas I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas (diagnostiniai testai), siekiant identifikuoti lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pasiekimų lygį bei pagalbos teikimo poreikį ir pobūdį.<br/>3. Sudaryti konsultacijų grafikai ir vykdytos nuolatinės bei trumpalaikės konsultacijos gabiems, mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams, organizuotos 2 pažangos dienos.<br/>4. Inicijuota visų mokytojų ne mažiau kaip 2 pamokų stebėsena siekiant įvertinti jų teikiamą pagalbą mokiniams, siekiant individualios pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų.<br/>5. Mokytojų ir klasių vadovų sistemingai vykdytos nemažiau kaip 4–5 priemonės analizuojančios kiekvieno ugdytinio padarytą individualią pažangą bei pasiekimus (aptarimai su mokiniiais-mokytojais-mokinių tėvais-pagalbos mokiniams</p> | <p>1. Parengti arba atnaujinti gimnazijos bei mokinių tėvų bendradarbiavimo dokumentai siekiant mokinių pažangos – „Pažangos dienų, skirtų tobulinti pasiekimus ir siekti pažangos tvarkos aprašas“ (2024-05-31 direktoriaus įsakymas Nr. V1-117), „Mokinių mokymosi pasiekimų stebėjimo, žemėjimo prevencijos ir sisteminės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ (2024-05-06 direktoriaus įsakymas Nr. V1-93), Pamokų lankomumo gerinimo planas (2024-11-22 direktoriaus įsakymas Nr. V1-196).<br/>2. Organizuoti lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos diagnostiniai testai I klasių mokiniams, nustatytas žinių lygis, numatytos pagalbos priemonės (2024-09, 10).<br/>3. Ištirtas mokinių poreikis žinių spragų likvidavimui, žinių stiprinimui ir gilinimui. Atlikta 8 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo analizė. 2 matematikos mokytojams paskirtos konsultacijos 9 mokiniams, nacionaliniame matematikos pasiekimų patikrinime nepasiekusiems slenkstinio lygio (2024-09-16 direktoriaus įsakymas Nr. V3-72M). Mokiniams skirtos nuolatinės lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, chemijos, fizikos, biologijos istorijos ir geografijos konsultacijos (po 30 per metus; grafikas patvirtintas 2024-09-02 (direktoriaus įsakymas Nr. V1-140).<br/>71,9 proc. tėvų ir 74 proc. mokinių teigia, kad konsultacijų sistema yra patogi ir naudinga, tenkina mokinių poreikius.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>specialistais-administracija).</p> <p>6. Inicijuota nemažiau 2 mokytojų profesiniai dialogai apie mokinių pasiekimų pažangą.</p> <p>7. Organizuoti 2 I–IV klasių mokinių tėvų ir mokytojų susitikimai (bendruomenės dienos) individualiam mokinių mokymosi rezultatų ir pasiektos individualios pažangos aptarimui.</p> <p>8. Daugiau nei 10 proc. padidės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų II klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su I klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais; daugiau nei 5 proc. didės lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų IV klasės metinių įvertinimų vidurkis lyginant su III klasės I diagnostinio vertinimo vidurkiais.</p> | <p>63 proc. mokinių sako, kad yra patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga. Organizuotos 2 pažangos dienos (2024-01-17 ir 2024-05-02), kurių metu aukštesnio įvertinimo siekė per 95 proc. mokinių.</p> <p>4. Vykdyta I–IV klasių mokinių pasiekimų ir mokytojų teikiamos pagalbos mokiniams, siekiantiems individualios pažangos, stebėseną (2024-04; 06; 09; 10; 11; 12 mėn.); parengtos rekomendacijos ir priimti nutarimai (2024-03-29), pasirašytos trišalės sutartys.</p> <p>5. Direkcija, mokytojai, klasių vadovai ir pagalbos mokiniams specialistai sistemingai svarstė ir bendravo su ugdytiniais bei jų tėvais mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo klausimais (rezultatai apibendrinti mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-18); organizavo 2 klasės tėvų ir visuotinius tėvų susirinkimus (2024-09-18, 2024-09-25) Planingai 2024-03, 04 ir 12 mėn. vykdyta mokinių, turinčių mokymosi sunkumų stebėseną ir grįžtamoji stebėseną, signalinių rezultatų aptarimai; parengtos rekomendacijos, pasirašytos trišalės sutartys (2024-03-29).</p> <p>Vykdyta ir aptarta pavėlavimų stebėseną, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams (Pažymos 2024-09-20 Nr. V14-87, 2024-10-01 Nr. V14-93). Parengtos 2 pusmečių pažangumo ir kokybės ataskaitos (pristatytos mokytojų tarybai 2024-02-06, 2024-06-25).</p> <p>Suorganizuoti 10 (2024-04; 06; 08; 09; 10 (viso 4); 11; 12 mėn.) I–IV klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir VGK narių susirinkimai.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6. Inicijuoti 3 mokytojų profesiniai dialogai apie mokinių pasiekimų pažangą:</p> <p>6.1. „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema“ (2024-04-23–26);</p> <p>6.2. „Individualią pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (mokiniams ir tėvams)“ (2024-06-10);</p> <p>6.3. Metodinė diena „Savivaldumo ir individualios mokinio pažangos skatinimo galimybės: koks grįžtamasis ryšys mokiniams ir tėvams yra efektyvus ir skatina mokinių savivaldumą ir pažangą?“ (2024-02-21).</p> <p>7. Organizuotos 2 bendruomenės dienos (2024-04-17 ir 2024-11-27), kuriose dalyvavo atitinkamai 93,95 proc. ir 89,22 proc. tėvų. ir 2 visuotiniai susirinkimai I–II ir III–IV klasių mokinių tėvams (2024-09-18 ir 2024-09-25; dalyvavo atitinkamai 71,9 proc. ir 48,8 proc. tėvų).</p> <p>8. Padidėjo II klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su I klasės diagnostinio testo rezultatais – lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 20 proc. (nuo 5,41 iki 6,54), matematikos – 30 proc. (nuo 4,65 iki 6,07), anglų k. – 1 proc., nuo 8,01 iki 8,11); padidėjo IV klasių mokinių metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su III klasės diagnostinio testo rezultatais – lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 11 proc., matematikos – 41 proc., anglų k. – 3 proc.).</p> <p>9. Išaugo mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis (2024 m. – 73 proc., 2022 m. – 65 proc.).</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3. Siekti administracijos ir kitų gimnazijos bendruomenės grandžių sinergijos sprendžiant mokinių poreikių tenkinimo, kylančių sunkumų sprendimo ir savalaikės pagalbos teikimo klausimus.</p> | <p>1. Sustiprintas administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų, klasės vadovų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas ir suteikta savalaikė pagalba.<br/>2. Identifikuoti mokinių ir jų tėvų poreikiai, atsižvelgiant į galimybes numatytos priemonės veiksmingiems pokyčiams įgyvendinti.<br/>3. Į sprendimų priėmimą, organizuojant gimnazijos veiklą ir ugdymą, įtrauktos mokinių ir jų tėvų savivaldos institucijos.</p> | <p>1. Organizuota mokinių ir mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą, adaptaciją, mokymosi motyvacijos lygį, poreikius ir galimybes.<br/>2. Apklausos duomenys parodys, kad:<br/>2.1. 97 proc. naujokų gimnazijoje jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės;<br/>2.2. 82,20 proc. mokinių gimnaziją vertina palankiai;<br/>2.3. 69 proc. mokinių teigia, kad ugdymas atitinka jų poreikius;<br/>2.4. 78 proc. mokinių tėvų palankiai vertina ugdymo proceso pritaikymą mokinių poreikiams.<br/>3. Organizuoti administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų susirinkimai, pasitarimai ir posėdžiai (sprendžiant mokinių poreikių tenkinimo, mokymo (si) rezultatų gerinimo, kylančių sunkumų sprendimo ir pagalbos bei kitų paslaugų teikimo klausimus), 2 visuotiniai tėvų susirinkimai (I–II ir III–IV klasėse, dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. tėvų), 1–2 mokinių tėvų klasių komitetų pirmininkų pasitarimai (dalyvavo 98 proc.</p> | <p>1. Išrinkti nauji klasių tėvų komitetų pirmininkai (2024-09-18, 2024-09-25); atnaujinta gimnazijos mokinių tėvų taryba, išrinkta pirmininkė (2024-12-18).<br/>2. Organizuotos 2 mokinių ir jų tėvų apklausos:<br/>2.1. Dėl mokinių adaptacijos ir savijautos (2024-10); apklausoje dalyvavo 136 I kl. mokiniai (tai sudaro 86,6 proc. visų I kl. mokinių); rezultatai rodo, kad:<br/>- 83,09 proc. naujokų jaučiasi prisitaikę prie naujos mokyklos ir bendruomenės;<br/>- 98,53 proc. naujokų gimnaziją vertina palankiai.<br/>2.2. Dėl gimnazijos veiklos kokybės vertinimo (2024-11); apklausos rezultatai rodo, kad:<br/>- 82 proc. tėvų teigia, jog gimnazijos veikla ir ugdymas atitinka jų vaiko poreikius ir jų lūkesčius;<br/>- 89 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje jaučiasi vertinami ir saugūs;<br/>- 60 proc. respondentų teigia, kad mokytojai padeda įveikti sunkumus;<br/>- 87,5 proc. tėvų ir 68,8 proc. mokinių nurodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai;<br/>- 78 proc. tėvų ir 71,9 proc. mokinių sako, gimnazijoje organizuojamos pamokos yra kokybiškos ir naudingos.<br/>3. Reguliariai vyko pasitarimai veiklos kokybės, ugdymo tobulinimo bei pagalbos mokiniams teikimo klausimais:<br/>3.1. Kiekvieną savaitę vyko 1–2 direkcijos pasitarimai, kiekvieną mėn. – direkcijos ir pagalbos mokiniams specialistų bendri susirinkimai, du kartus per mėn. – direkcijos ir mokytojų susirinkimai;<br/>3.2. Organizuoti 7 mokytojų tarybos posėdžiai (2024-02-06;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>pirmininkų), 2 gimnazijos tarybos posėdžiai, 3 pasitarimai su mokinių taryba, 2 visuotiniai susirinkimai su mokiniiais (dalyvavo ne mažiau 90 proc. gimnazistų).</p> | <p>05-31; 06-13; 06-25; 08-30; 11-25; 12-18);</p> <p>3.3. Mokinių tėvams organizuotos 2 bendruomenės dienos, kurių metu jiems buvo teikiamos konsultacijos mokinių mokymosi ir individualios pažangos klausimais (2024-04-17, dalyvavo 497 mokinių tėvai/globėjai iš 529 mokinių šeimų ir 2024-11-27 – atitinkamai 472 tėvai/globėjai);</p> <p>3.4. Organizuoti 2 visuotiniai susirinkimai I–II ir III–IV klasių mokinių tėvams (2024-09-18, 2024-09-25), kuriuose dalyvavo 60,35 proc. tėvų;</p> <p>3.5. Organizuoti 3 tėvų švietimo renginiai su išorės lektoriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I–II klasių mokinių tėvams apie žalingų įpročių prevenciją (2024-09-18, dalyvavo 84,4 proc. tėvų);</li> <li>- III–IV kl. – apie psichologinę mokinių įtampą ir pagalbą jiems bei įtraukiojo ugdymo procesinę tvarką (2024-09-25, dalyvavo 48,8 proc. tėvų);</li> <li>- I–IV kl. apie profesijos/studijų pasirinkimą (2024-11-15, dalyvavo 13,04 proc. tėvų);</li> </ul> <p>3.6. Organizuotos 2 pažangos dienos, skirtos mokymosi rezultatų gerinimui (2024-01-17; 2024-05-02), kuriose dalyvavo 95 proc. mokinių;</p> <p>3.7. Organizuoti 3 direkcijos ir mokinių visuotiniai susirinkimai dėl mokymosi rezultatų, lankomumo ir individualios pažangos (2024-02-26, 27, 28);</p> <p>2 bendruomenės dienos visiems mokiniams dėl bendrų tvarkų, lankomumo ir susitarimų laikymosi (2024-09-03; 2024-09-04), dalyvavo per 95 proc. mokinių);</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>3.8. Organizuoti 3 gimnazijos tarybos posėdžiai (2024-02-02; 2024-06-27; 2024-07-12);</p> <p>3.9. Organizuotas 1 gimnazijos mokinių tėvų komitetų pirmininkų pasitarimas, kuriame dalyvavo 98 proc. išrinktų tėvų (2024-12-19);</p> <p>3.10. Vyko 2 oficialūs susirinkimai su mokinių taryba, kurių metu dalyvavo 100 proc. tarybos narių (2024-03-13 ir 2024-12-16).</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Parengtas ir patvirtintas naujas Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (patvirtintas 2024-02-02 direktoriaus įsakymu Nr. V1-27).                           | Aprašas reglamentuoja visų Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką, detalizuoja pareiginės algos nustatymo kriterijus, atsiskaitymo su darbuotojais terminus, nurodo kiekvienos pareigybės apmokėjimo formas ir darbo užmokesčio dydžius, papildomo apmokėjimo skyrimo pagrindus ir tvarką, skatinimo būdus bei formas.                   |
| 3.2. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas (2024-01-26 direktoriaus įsakymas Nr. V1-16). | Aprašas nustato darbuotojų darbo metu naudojamų IKT naudojimo taisykles; suteikia jiems informaciją apie tai, kokios IKT gimnazijoje naudojamos darbo metu, ir kokia apimtimi jos gali būti naudojamos asmeniniais tikslais; užtikrinti, kad visi darbuotojai žinotų, kokia apimtimi ir kokių tikslų yra stebimi bei kontroliuojami darbo metu. |
| 3.3. Parengti ir Kauno rajono savivaldybės taryboje patvirtinti Gimnazijos nuostatai (patvirtinti KRS tarybos 2024-12-19 sprendimu TS-483).                                                                       | Nuostatuose papildyti gimnazijos veiklos ir valdymo būdai, direktoriaus funkcijos, įteisintos naujos privalomos mokytojų ir mokinių tėvų savivaldos institucijos, reglamentuota jų veikla, atstovavimas bei rinkimų būdai.                                                                                                                      |
| 3.4. Parengtas ir patvirtintas Teisėto darbo su vaikais (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas (2024-12-06 direktoriaus įsakymas Nr. V1-208).                                                 | Reglamentuota QR kodo išsiėmimo ir pateikimo tvarką bei terminus, supažindina darbuotojus su kodo galiojimo ir tikrinimo tvarka gimnazijoje.                                                                                                                                                                                                    |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |                            |                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                           | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė švietime: kaip valdyti stresą ir konfliktines situacijas.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                | Siektini rezultatai                                                                       | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese. | Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.).</li> <li>• Ne mažiau nei 15 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</li> </ul> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika).</li> <li>• Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.</li> <li>• 45 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei.</li> <li>• Ne mažiau nei 40 proc. mokinių išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniuju pasiekimų lygiu (6–10 balų).</li> <li>• Ne mažiau nei 40 proc. mokinių matematikos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balai.</li> <li>• Ne mažiau nei 60 proc. mokinių gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.                                                                                           | Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 vnt. dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų / prizininkų / laureatų;</li> <li>• 5 vnt. suorganizuotų metodinių dienų;</li> <li>• 6 vnt. organizuotų atvirų pamokų;</li> <li>• 3 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams;</li> <li>• 5 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono /šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.3. Vykdyti nuoseklų naujų mokinių priėmimą bei naujų darbuotojų pritraukimą, sudaryti visiems kokybiškas darbo ir ugdymo (si) sąlygas. | <p>Suformuotos naujos klasės pagal mokymo kryptis.</p> <p>Įdarbinti nauji specialistai ir mokytojai.</p> <p>Parengti/pakoreguoti veiklos planai, mokinių integravimo į gimnaziją planai ir savalaikės pagalbos teikimo adaptacijos metu programos.</p> <p>Įrengtos ir reikiamomis priemonėmis aprūpintos naujos ugdymo ir specialistų darbo patalpos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių priėmimas vykdomas vadovaujantis Kauno rajono savivaldybės mero 2025-01-06 potvarkiu Nr. MP-18 patvirtinta priėmimo tvarka ir teritorijų skirstiniu; sudaryta priėmimo komisija, parengtas komisijos darbo reglamentas.</li> <li>• Organizuotos informacinės Atvirų durų dienos prašymus pateikusiems ir kitiems mokiniams bei jų tėvams.</li> <li>• Sukomplektuotos 8 naujos I klasės pagal mokinių pasirinktas mokymo kryptis.</li> <li>• Paskelbti konkursai ir įdarbinti nauji specialistai: 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 6–7 įvairių dalykų mokytojai ir kt.</li> <li>• Parengtas papildomų klasių komplektų (didesnio skaičiaus) priėmimo organizavimo priemonių planas, pagalbos teikimo naujiems mokiniams planas (supažindinimo su gimnazijos tvarkomis, srautų valdymo ir stebėsenos, valgymo pertraukų trukmės, budėjimo pertraukų metu, konsultacijų ir kitos pagalbos teikimo ir pan.).</li> <li>• Įrengti ir IKT įranga, inventoriuimi bei kitomis priemonėmis aprūpinti 4–5 nauji mokomieji kabinetai, nauji direktoriaus pavaduotojo ugdymui, psichologo ir mokinio padėjėjo kabinetai.</li> </ul> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.

9.2. Žmogiškasis faktorius.

9.3. Epidemija arba ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktoriaus Vidmanto Vitkausko 2024 metų vadovo veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršino lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milana Striuogienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-03

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorius Vidmanto Vitkausko 2024 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigų aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Nustatomi 3/10 didesni pareigines algos koeficientai.*

Kauno rajono savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Valerijus Makūnas 2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viešija lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vidmantas Vitkauskas

(vardas ir pavardė)

2025-02-13