

PATVIRTINTA

Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos
direktoriaus 2025 m. birželio 20 d.
įsakymu Nr. V1-137

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJA

**INTEGRUOTO DALYKO IR KALBŲ MOKYMO
(IDKM) SAMPRATA**

2025

GARLIAVA

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. UGDYMO PRINCIPAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	3
III. UGDYMO TURINYS IR ORGANIZAVIMAS	4
IV. REIKALAVIMAI GIMNAZIJOS MOKYTOJAMS	5
V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	5
1 priedas	6

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos (toliau – Gimnazija) integruoto dalyko ir kalbų mokymo (IDKM) samprata (toliau – Samprata) apibrėžia ugdymo principus, tikslus, uždavinius bei nuostatas, ugdymo turinį, ugdymo proceso organizavimą, reikalavimus gimnazijos mokytojams.

2. Ugdymas Gimnazijoje grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Gimnazijos ir Kauno Vytauto Didžiojo universiteto sudaryta bendradarbiavimo sutartimi, šia Samprata ir kitais teisės aktais, kurių nuostatos atitinka demokratinius bei humanistinius Lietuvos Respublikos švietimo tikslus ir švietimo sistemos principus.

3. Ugdymas Gimnazijoje, įgyvendinančioje pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą su savitos pedagoginės sistemos elementais – IDKM, orientuotas į mokinį, siekiantį savarankiškai gyventi, priimti atsakomybę, kūrybiškai bei pozityviai veikti savo, šeimos ir visuomenės labui.

4. Gimnazijoje nuo 2020–2021 m. m. palaipsniui įvedamas IDKM I gimnazijos klasėje.

5. Sampratoje vartojamos sąvokos:

Gimnazija – Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą bei išskirtinį dėmesį skirianti integruotam dalyko ir kalbų ugdymui.

Ugdymo planas – Gimnazijoje vykdomų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Bendruoju ugdymo planu ir iki 5% išplėstu IDKM ugdymo turiniu.

IDKM – tai gimnazijoje vykdomas integruotas mokymas, įgalinantis tobulinti dalyko, užsienio kalbos (anglų), tarpkultūrines, kognityvines, sociokultūrines, komunikacines, analitinio mąstymo ir komandinio darbo kompetencijas tuo pat metu.

Gimnazijos IDKM pamoka – tai pamoka, apimanti kompetencijų plėtojimą keturiuose dimensijose: analizuojami autentiški šaltiniai dalyko tematika; vyksta audiovizualinio teksto supratimas, mokomasi specifinio žodyno, terminijos, frazių, būdingų gramatinių struktūrų; užtikrinama bendradarbiavimo proceso mediacija, atpažįstamos kultūrinės subtilybės ir skirtybės; ugdomi kognityviniai, analitiniai gebėjimai, ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, kultūrinė bei skaitmeninės kompetencijos pagal atnaujintas Bendrąsias programas, siekiant išmok(y)ti dalyko per dviejų kalbų prizmę.

6. IDKM nuoseklumą ir tęstinumą garantuoja Gimnazijos formaliojo ir jį papildančio neformaliojo ugdymo turinys ir projektinė veikla.

II. UGDYMO PRINCIPAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. Pagrindiniai Gimnazijoje įgyvendinamos savitos ugdymo sistemos (IDKM) principai – ugdymo nuoseklumas, tęstinumas, bendradarbiavimas, bendruomeniškumas ir asmens universalumas.

8. IDKM tikslas: išugdyti savitai mąstančią asmenybę, mokančią kalbas, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti šiuolaikinių informacinių technologijų bei kitų naujovių aplinkoje, mokančią gyventi visuomenėje, pagrįstai naudotis šalies ir pasaulio informacijos resursais, gyventi nuolatinės kaitos sąlygomis.

9. Ugdyti, atsižvelgiant į mokomąjį dalyką, kompetencijas, numatytas atnaujintose Bendrosiose programose:

- 9.1. Komunikavimo kompetencija;
- 9.2. Pažinimo kompetencija;
- 9.3. Skaitmeninė kompetencija;
- 9.4. Kūrybiškumo kompetencija;
- 9.5. Kultūrinė kompetencija;
- 9.6. Pilietinė kompetencija;
- 9.7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

10. Užtikrinti bendradarbiavimo proceso mediaciją. Dalyko mokymas(is) yra pagrindinis, o kalbos mokymas(is) tarnauja gilesniam dalyko pažinimui, suvokimui.

III. UGDYMO TURINYS IR ORGANIZAVIMAS

11. Gimnazijoje kuriamas savitas, lankstus ir sistemingai atnaujinamas ugdymo turinys.

11.1. Į gimnazijos IDKM klases priimami to pageidaujantys mokiniai, kurių lietuvių, anglų ir socialinių mokslų metinis vidurkis ne mažesnis nei 7.

11.2. Sudaroma galimybė mokiniams rinktis trečiąją kalbą (vokiečių k.).

11.3. Į mokomųjų dalykų pamokas integruojama užsienio kalba. Bendrosios užsienio kalbos žinios praturtinamos dalykų žodynu, specifiniais terminais, bendrakultūrinėmis žiniomis.

11.4. IDKM taikoma socialinių ir humanitarinių (istorija, geografija, pilietinis ugdymas, muzika ir kt.) bei tikslųjų ir gamtos mokslų (biologija, fizika, matematika, IT, chemija) pamokose.

11.5. Mokydamiesi pagal vidurinio ugdymo programą mokiniai tikslingai gilina kalbines kompetencijas, siejamas su studijų programos pasirinkimu, gimtosios ir užsienio kalbų įgūdžių lavinimą(si) grindžia komunikacinių kompetencijų ugdymu, terminijos ir akademinės kalbos formavimu.

11.6. IDKM vykdomas pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje ir vidurinio ugdymo programoje bei neformaliajame švietime. Mokiniai mokosi spręsti problemas, priimti sprendimus, komunikuoti, priimti atsakomybę, užmegzti ryšius, bendradarbiauti, dirbti komandoje, analizuoti priimtus sprendimus, kritiškai juos vertinti ir kt. Ugdyme akcentuojamos tarpdalykinės temos, orientuotos į bendrųjų kompetencijų ugdymą kaip ir numato atnaujintos Bendrosios programos.

12. IDKM formos Gimnazijoje:

12.1. 37 val. trukmės užsienio kalba dėstomo dalyko modulis.

12.2. 15 min. užsienio kalbos įterpimas į dalyko pamokas kas savaitę.

12.3. 25% klasės dalyko kurso dėstymas užsienio kalba.

12.4. IDKM skiriama 1 diena per savaitę (jei yra galimybė)

13. Užsienio kalbų (anglų, vokiečių ir kt.) mokymo programoje iki 5% pamokų skiriama dalykinei kalbai ugdyti.

14. IDKM integruojamas į formalųjį ir neformalųjį švietimą ir kitas ugdomasias veiklas, įgyvendinamas vadovaujantis Gimnazijos dokumentais: Gimnazijos ugdymo planu, ilgalaikiais dalykų planais, modulių ir neformaliojo švietimo programomis ir kt.

15. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, gimnazija siūlo privalomus ir pasirenkamuosius modulius, dalykus bei projektus. (1 priedas). Dalyko mokytojas gali 30 proc. ugdymo turinio dalies dalį skirti IDKM.

16. Mokslo metų pabaigoje organizuojama IDKM mokytojų ir mokinių baigiamoji darbų konferencija.
17. Mokytojai, atsižvelgdami į savo dalyko specifiką, užsienio kalbos kompetencijų ugdymą numato ilgalaikiuose planuose.
18. IDKM klasių mokiniai vertinami pagal Gimnazijoje galiojantį mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą.

IV. REIKALAVIMAI GIMNAZIJOS MOKYTOJAMS

19. Gimnazijos IDKM mokytojams keliami reikalavimai, numatyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme: turėti aukštą dalykinę ir pedagoginę kompetenciją, aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje, švietimo įstaigų rengiamuose tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
20. Mokytojai geba bendrauti užsienio kalba, turi ne žemesnę kaip B1 kalbos mokėjimo lygį įrodantį pažymėjimą arba lanko papildomus užsienio kalbos kursus, kad įgytų reikiamus gebėjimus IDKM pamokoms vesti.
21. Nekalbinio dalyko ir užsienio kalbos mokytojai bendradarbiauja kartu siekdami ugdymo tikslų (ŠMM, 2013).
22. IDKM mokytojas moka taikyti IDKM metodiką ir didaktiką siekdamas numatytų mokymo(si) tikslų.
23. IDKM mokytojas dalyvauja IDKM tinklų (Gimnazijos, Kauno rajono, Lietuvos respublikos, tarptautiniu lygmeniu) veiklose, inicijuoja bendradarbiavimą tarptautiniuose projektuose.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija su savitos pedagoginės sistemos elementais ugdo mokinių dalykines ir kalbines kompetencijas bei kompetencijas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, orientuotas į dabarties Lietuvos, Europos ir pasaulio vystymosi prioritetus.
 25. Mokiniai išvengia adaptacinio laikotarpio sunkumų, tęsia mokymąsi psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje, jiems gerai pažįstamoje aplinkoje.
 26. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija siekia, kad mokiniai vystytų savo dalykinius bei užsienio kalbos gebėjimus ir praktiškai pritaikytų realiame gyvenime.
 27. IDKM skatina mokytojo asmenybės ir ugdymo proceso pokyčius – atveria kelią inovacijoms.
-

Gimnazijoje siūlomi IDKM privalomi ir pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai bei projektai:

Klasė	Dalykas, NŠ, projektai	Kalba	Integravimo modulis
I klasė	Matematikos modulis	Anglų k.	36 val. per metus
	Istorija	Anglų k.	10 pamokų per metus
	Matematika	Anglų k.	25 proc. pamokų laiko 15 min pamokoje kas savaitę
II klasė	Matematikos modulis	Anglų k.	36 val. per metus, 1 pamoka per savaitę
	Istorijos projektinė veikla	Anglų k.	1 kartą savaitėje
III klasė	Užsienio arba / ir lietuvių kalbų rašytojų kūrinių skaitymas bei santraukos pateikimas anglų kalba lietuvių kalbos pamokose		5 proc. viso pamokų laiko pagal mokytojo nuožiūrą
IV klasė			